



## Detalle de Solicitud de Curso

**Numero Solicitud:** 1597547

**OTEC:** Capacitacion Usach Compania Limitada

**1.-Modalidad de Capacitación:** Presencial - Grupal

**2.-Nombre Curso de Capacitación:** DISEÑO DE PROYECTOS A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE DESIGN THINKING

**3.-Características de los participantes del curso:** DOCENTES Y PROFESIONALES VINCULADOS A LA DOCENCIA

**4.-Número de participantes:** 30

**5.-Requisitos de ingreso de los participantes:** CONOCIMIENTO Y MANEJO BÁSICO DE WORD E INTERNET

**6.-Competencia a desarrollar:** DISEÑAR UNA PROPUESTA DE PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE DESDE LA GENERACIÓN DE IDEAS CREATIVAS QUE SE ORIENTEN A LA MEJORA EDUCATIVA.

### Aprendizajes Esperados :

7.-Aprendizajes	8.-Contenidos	Horas Teoricas	Horas Practicas
Reconocer principales corrientes orientadas a la innovación en educación superior.	1-Reconocer principales corrientes orientadas a la innovación en educación superior.	3	1
Aplicar el método Design Thinking para la detección de problemáticas educativas y la generación de ideas creativas orientadas a la mejora.	1-Detección de necesidades y problemas educativos. 2.Generación de ideas para abordar problemáticas, considerando el criterio de viabilidad.	1	4
Diseñar una propuesta de innovación que atienda a la problemática educativa detectada	1-Diseñar una propuesta de innovación que atienda a la problemática educativa detectada	2	5

**8.-Total Horas Cronológicas del Curso:** 16

**10.-Datos de ingreso a Plataforma:**

Direccion Web: null

Datos de acceso a la plataforma: (No Indica)

**11.-Competencias laborales y docente de los instructores y/o facilitadores:**

Rut	Nombre	Profesión	
12168134	XIMENA ANDREA ORELLANA ROMÁN		
Experiencia Docente			
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago	E.de Invierno Curso Inte.de TIC en doc.univ.	2017	2017
Universidad de Santiago	M.Diplomado en Doce. Universitaria	2004	2004
Universidad Andrés Bello	Módulo del Diplomado en Docencia U.	2004	2004
Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago	Pro.Área Desa. de la Doc. de la U	2016	2017
Universidad Católica	Pro.Cen.de Desarrollo Docente	2004	2004
Universidad del Desarrollo	C.Prog.de In.Metodo.Centro de Des	2004	2004
16617998	JOCELYN NATALY GAETE CORNEJO		
Experiencia Docente			
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
Universidad Alberto Hurtado	Curso de ¿Evaluación¿ para la carrera de Pedagogía en Educación Básica	2017	2017
Pontificia Universidad Católica de Chile	Profesora ayudante del curso ¿Evaluación en la Educación Media¿ para el Programa de Formación Pedagógica.	2004	2004
Centro para la Transformación Educativa-Centre UC	Relatora de curso ¿Evaluación para el aprendizaje: enriqueciendo la evaluación en aula¿	2004	2004
Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
Universidad Alberto Hurtado	Coord. Línea de Formación y Perfec.	2016	2017
Universidad de Santiago de Chile	Prof.Área Des.Docencia U.I.Educ.	2004	2004
Centro para la Transformación Educativa-Centre UC	R.curso Evaluación apren.enrique.eval.en aula	2004	2004

**12.-Técnicas Metodológicas:** SE UTILIZARÁN CLASES EXPOSITIVAS DIALOGADAS CON LOS PARTICIPANTES, CON EL PROPÓSITO DE ABORDAR LOS DIFERENTES CONCEPTOS DE INNOVACIÓN EN EDUCACION SUPERIOR, LAS TIPOLOGÍAS DE INNOVACIÓN EXISTENTES. JUNTO CON ELLO, SE MOSTRARÁN ALGUNAS EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN

EN EDUCACION SUPERIOR, A FIN DE QUE LOS PARTICIPANTES PUEDAN ANALIZARLAS DE MANERA DETALLADA. ADICIONALMENTE SE REVISARÁN LAS DIFERENTES ETAPAS QUE CONSIDERA EL MODELO DE DESIGN THINKING, LO CUAL SE DESARROLLARÁ A TRAVÉS DE UN ENFOQUE TEÓRICO ¿PRÁCTICO, EN EL QUE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL RELATOR/A DEL CURSO, VIVENCIARÁN CADA UNA DE SUS ETAPAS, A PARTIR DE LA DEFINICIÓN DE UNA PROBLEMÁTICA PEDAGÓGICA QUE LOS LLEVE FINALMENTE A DISEÑAR UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN QUE PERMITA DAR RESPUESTA A LA PROBLEMÁTICA PEDAGOGICA DETECTADA.

### 13.-Material Didáctico :

Descripción	Cantidad
PRESENTACIONES EN POWER POINT PARA CADA SESIÓN DE TRABAJO.	1
Totales	1

### 14.-Requisitos Técnicos

Requisitos Administrativos, porcentaje asistencia dependiendo de la Modalidad y Curso:	75
Requisitos Técnicos:	A nivel de evaluación diagnóstica, se trabajará con una actividad inicial que permitirá reconocer las concepciones previas de los docentes respecto al concepto de innovación y sus experiencias previas respecto al desarrollo de innovaciones en sus prácticas pedagógicas. La evaluación formativa se trabajará a lo largo de todas las sesiones del curso, mediante la retroalimentación de las actividades prácticas desarrolladas por los participantes. Finalmente la evaluación sumativa del curso se centrará en la presentación del diseño de una propuesta de innovación que permita dar respuesta a una problemática pedagógica, de acuerdo a las distintas etapas que considera Design Thinking. El producto se evaluará mediante una escala de apreciación que considerará entre los criterios: el desarrollo de un diagnóstico, el levantamiento de una problemática pertinente y la generación de una propuesta de innovación que permita dar respuesta a la problemática detectada previamente.

### 15.-Requisitos Administrativos: (No Indica)

**16.-Infraestructura:** SALA DE CLASES PARA 30 PERSONAS EQUIPADAS CON MULTIMEDIOS, CONEXIÓN A INTERNET Y AIRE ACONDICIONADO. BAÑOS DE DAMAS Y VARONES.

### 17.-Material y Equipos :

Descripción	Cantidad
PIZARRA	1
COMPUTADOR	1

DATASHOW	1
TELON	1
PARLANTES	1
Totales	5

**18.-Valores del Curso:**

Costos Facilitador / Instructores / Relatores:	640.000
Costos Infraestructura:	384.000
Costos Materiales y Equipos:	576.000
Costos Administrativos y Generales:	675.000
Costos Utilidades:	1.100.000
La suma de todos los ítems activos:	3.840.000