



Detalle de Solicitud de Curso

Numero Solicitud: 1556447

OTEC: Capacitacion Usach Compania Limitada

1.-Modalidad de Capacitación: Presencial - Grupal

2.-Nombre Curso de Capacitación: PLATAFORMA DE APRENDIZAJE MOODLE: NIVEL INTERMEDIO

3.-Características de los participantes del curso: DOCENTES Y PROFESIONALES VINCULADOS A LA DOCENCIA

4.-Número de participantes: 30

5.-Requisitos de ingreso de los participantes: CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN, TÉCNICAS DE ENSEÑANZA, OFIMÁTICA E INTERNET. MANEJO USUARIO DE LA PLATAFORMA MOODLE.

6.-Competencia a desarrollar: AL TÉRMINO DEL CURSO LOS PARTICIPANTES ESTARÁN EN CONDICIONES DE DISEÑAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN MOODLE, EXPLORANDO SUS POTENCIALIDADES.

Aprendizajes Esperados :

7.-Aprendizajes	8.-Contenidos	Horas Teoricas	Horas Practicas
ESTRUCTURAR DE MANERA AVANZADA SU CURSO EN LA PLATAFORMA MOODLE	INTRODUCCION A MOODLE 1.CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE MOODLE 2.ELEMENTOS DE DISEÑO PARA LA CREACIÓN Y EDICIÓN DE UN CURSO 3.ESTRUCTURACIÓN DE UN CURSO	2	2
COMPRENDER LA CONFIGURACIÓN Y LA ADMINISTRACION GENERAL DE LOS CURSOS EN MOODLE	CONFIGURACION Y ADMINISTRACION GENERAL EN MOODLE 1.ADMINISTRACIÓN DE GRUPOS Y AGRUPAMIENTOS 2.ADMINISTRACIÓN DE CALIFICACIONES	2	2
UTILIZAR ACTIVIDADES DE COMPLEJIDAD AVANZADA DE MOODLE PARA GENERAR APRENDIZAJES	CONICIMIENTO Y ESTRUCTURA DE ACTIVIDADES 1.CREACIÓN Y USO DE TALLERES 2.CREACIÓN Y USO DE LECCIONES 3.CREACIÓN Y USO DE BASE DE DATOS	1	4
ANALIZAR INFORMES DE	GENERACION DE INFORMES EN	1	2

ACTIVIDADES DE MOODLE	MOODLE 1.INTERPRETACION DE INFORMES a.BITÁCORAS GENERALES b.INFORMES POR USUARIO c.INFORMES DE ACTIVIDADES		
-----------------------	---	--	--

8.-Total Horas Cronológicas del Curso: 16

10.-Datos de ingreso a Plataforma:

Dirección Web: NULL

Datos de acceso a la plataforma: (No Indica)

11.-Competencias laborales y docente de los instructores y/o facilitadores:

Rut	Nombre	Profesión
16089902	VICTOR DANIEL ARAYA SÁNCHEZ	

Experiencia Docente

Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	PROFESOR DE FUNDAMENTOS DE LA COMPUTACIÓN Y LA PROGRAMACIÓN ¿ DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	2013	2016
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	RELATOR CURSO USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA ¿ DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	2004	2004
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	RELATOR CURSO TEORICO-PRACTICO BASICO PARA LA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE MOODLE ¿ ESCUELA VERANO/INVIERNO	2004	2004

Experiencia Laboral

Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	APOYO DOCENTE ¿ UNIDAD DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	2014	2016
GAL&LEO	GESTOR PROGRAMACIÓN CONTENIDO, MANIP PLAT MOODLE	2004	2004

12168134	XIMENA ANDREA ORELLANA ROMÁN	
----------	------------------------------	--

Experiencia Docente

Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	APRENDIZAJE ENTRE PARES CON EL USO DE TECLERAS	2014	2015
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	CREACIÓN DE VIDEOS CON APOYO USO DE PIZARRA INTERACTIVA	2004	2004
UNIVERSIDAD DEL	RELATOR MÓDULO DE INTEGRACIÓN DE	2004	200

DESARROLLO	COMPETENCIAS PROFESIONALES		4
Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	PROFESIONAL DE APOYO DOCENTE ¿ UNIDAD DE INNOVACIÓ	2016	2016
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	APOYO DOCENTE,CENTRO DESARROLLO DOCENTE, VICERREC	2004	2004
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO	APOYO DOCENTE, CENTRO DE DESARROLLO DE LA DOCENCIA	2004	2004

12.-Técnicas Metodológicas: CURSO TEÓRICO ¿ PRÁCTICO DE CARÁCTER PRESENCIAL. USO DE EXPOSICIONES DOCENTES DIALOGADAS, DEBATES Y REFLEXIONES GRUPALES A PARTIR DEL ANÁLISIS DE CASOS Y EXPERIENCIA. SE CONSIDERAN TAMBIÉN RESOLUCIÓN PROBLEMAS PRÁCTICOS SUPERVISADOS DIRECTAMENTE POR EL RELATOR. DESDE LA PERSPECTIVA PRÁCTICA DEL CURSO, LOS PARTICIPANTES, DE MANERA INDIVIDUAL Y GRUPAL, EJERCITARÁN CON DIVERSAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA MOODLE.

13.-Material Didáctico :

Descripción	Cantidad
PRESENTACIONES REFERIDA A LOS DIFERENTES TEMAS ABORDADOS EN CADA UNA DE LAS SESIONES.	4
PLATAFORMA DE APRENDIZAJE VIRTUAL DEL CURSO, CREADA EN MOODLE, SOFTWARE DE DISTRIBUCIÓN LIBRE PARA LA CREACIÓN DE AMBIENTES EDUCATIVOS, DISPONIBLE EN EL SITIO WEB:WWW.UDESANTIAGOVIRTUAL.CL	1
BIBLIOGRAFIA: DOCUMENTO PLATAFORMA MOODLE INTERMEDIO (REALIZADO POR LOS RELADORES)	1
Totales	6

14.-Requisitos Técnicos

Requisitos Administrativos, porcentaje asistencia dependiendo de la Modalidad y Curso:	75
Requisitos Técnicos:	EVALUACIÓN DIAGNOSTICA GRUPAL, PARA EVIDENCIAR EL MODO Y PROFUNDIDAD DE USO DE LA PLATAFORMA MOODLE. EVALUACIÓN FORMATIVA, A TRAVÉS DE RETROALIMENTACIÓN CONSTANTE TANTO EN EL TRABAJO GRUPAL COMO EJERCICIOS INDIVIDUALES. EVALUACIÓN SUMATIVA MEDIANTE EL DISEÑO DE UNA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE CON EL USO DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE MOODLE, EN CONCORDANCIA CON LOS CRITERIOS DEFINIDOS, QUE PERMITIRÁ EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO ALCANZADOS, A TRAVÉS DE PAUTAS DE EVALUACIÓN Y RÚBRICAS. LA NOTA DE

15.-Requisitos Administrativos: (No Indica)

16.-Infraestructura: -SALA DE CLASES PARA 30 PERSONAS EQUIPADAS CON MULTIMEDIOS, CONEXIÓN A INTERNET Y AIRE ACONDICIONADO. -BAÑOS DE DAMAS Y VARONES

17.-Material y Equipos :

Descripción	Cantidad
PIZARRA	1
COMPUTADOR	30
DATASHOW	1
TELON	1
PARLANTES	1
Totales	34

18.-Valores del Curso:

Costos Facilitador / Instructores / Relatores:	640.000
Costos Infraestructura:	384.000
Costos Materiales y Equipos:	576.000
Costos Administrativos y Generales:	675.000
Costos Utilidades:	1.100.000
La suma de todos los ítems activos:	3.840.000