



## Detalle de Solicitud de Curso

**Numero Solicitud:** 1556598

**OTEC:** Capacitacion Usach Compania Limitada

**1.-Modalidad de Capacitación:** Presencial - Grupal

**2.-Nombre Curso de Capacitación:** DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD

**3.-Características de los participantes del curso:** PROFESIONALES DE DISTINTAS ÁREAS QUE DESARROLLEN DOCENCIA

**4.-Número de participantes:** 30

**5.-Requisitos de ingreso de los participantes:** CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN

**6.-Competencia a desarrollar:** DISEÑAR ESTRATEGIAS ENMARCADAS EN EL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJES QUE APUNTEN A DISMINUIR LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO.

### Aprendizajes Esperados :

7.-Aprendizajes	8.-Contenidos	Horas Teoricas	Horas Practicas
IDENTIFICAR LOS MARCOS CONCEPTUALES, NORMATIVOS E INSTITUCIONALES RELACIONADOS CON LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	-CONCEPTO SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD -MODELO SOCIAL. - PARADIGMA DE APOYOS -CONTEXTO NORMATIVO: INTERNACIONAL Y NACIONAL -PROGRAMAS INSTITUCIONALES EN DISCAPACIDAD.	2	2
IDENTIFICAR LAS BARRERAS AL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD	BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN. TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD. CARACTERÍSTICAS DEL APRENDIZAJE DE: -ESTUDIANTES SORDOS Y BAJA AUDICIÓN -ESTUDIANTES CIEGOS Y BAJA VISIÓN -ESTUDIANTES CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA	2	2

	-ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MOTORA.		
APLICAR CONTENIDOS EN EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS ENMARCADAS EN EL DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD.	CARACTERÍSTICAS DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE MÚLTIPLES OPCIONES PARA LA PRESENTACIÓN Y REPRESENTACIÓN, EJECUCIÓN Y EXPRESIÓN Y PARTICIPACIÓN Y MOTIVACIÓN	2	6

**8.-Total Horas Cronológicas del Curso: 16**

**10.-Datos de ingreso a Plataforma:**

Dirección Web: NULL

Datos de acceso a la plataforma: (No Indica)

**11.-Competencias laborales y docente de los instructores y/o facilitadores:**

Rut	Nombre	Profesión			
16571216	JOCELYN DENISSE BRIONES BARAHONA				
Experiencia Docente					
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin		
ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL SEBASTIÁN ELCANO	Diseño y relatoría de taller de convivencia escolar para estudiantes. Diseño y relatoría del taller de orientación vocacional.	2011	2011		
LICEO POLIVALENTE TALAGANTE	Relatoría de taller de Prevención de drogas ¿Yo decido, yo me cuido¿ para estudiantes.	2004	2004		
Experiencia Laboral					
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin		
USACH	Programa de Acceso Inclusivo Equidad y Permanencia	2014	2016		
CONVENIOS FREELANCE	Atenc Clínic, Centro Apoy Pedag Learning With Us.	2004	2004		
15331518	LUIS DAVID TORRES YANEZ				
Experiencia Docente					
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin		
Escuela Luis Matte Larrain	Trastorno del espectro autista - Características y estrategias de intervención.	2016	2016		
Corporación Municipal de Puente Alto	Diseño Universal de Aprendizaje, diversificación de las actividades de enseñanza.	2004	2004		

Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
Universidad de Chile - Proyecto (PAED)	Profesor guía de Tesis, docente de apoyo e intérpr	2009	2011
Liceo Guillermo González Heinrich, Ñuñoa	Docente Programa de Integración Esc,estudntes NEE	2004	2004
Corporación Municipal de Puente Alto	Integración,NEE.asoci a TEL,DEA y SDA/H estudntes	2004	2004
13681384	PILAR ANTONIETA VALENZUELA RAMÍREZ		
Experiencia Docente			
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO	Intervención en Psicología Educacional - Electivo de Inclusión y Discapacidad - Educación Inclusiva y Necesidades Educativas Especiales	2001	2016
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	Procesos Psicológicos II	2002	2004
UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES	- Psicología de las Discapacidades - Procesos Psicológicos II y III	2003	2007
Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO	Coordinadora Académica y del Proceso de enseñanza-	2012	2016
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	Encargada Proyecto Inclusión Lab Personas Discapa	2004	2004
COLEGIO POLIVALENTE ELISA VALDÉS	Coordinación y Dirección Académica.	2007	2004

**12.-Técnicas Metodológicas:** EL CURSO SE DESARROLLARÁ DESDE UN ENFOQUE TEÓRICO PRÁCTICO. DESDE EL PUNTO DE VISTA TEÓRICO, SE UTILIZARÁ CLASE EXPOSITIVA DIALOGADA CON LOS PARTICIPANTES, EN DONDE SE EXPLICARÁN CONCEPTOS CLAVES, APOYADOS CON MATERIAL AUDIOVISUAL. ESTAS SESIONES SE ACOMPAÑARÁN DE DISCUSIONES GRUPALES GUIADAS EN TORNO A LA SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, A PARTIR DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO REVISADO. DESDE LA PERSPECTIVA PRÁCTICA, LOS PARTICIPANTES APLICARÁN LO APRENDIDO, MEDIANTE EL DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA, DESDE LA PERSPECTIVA DEL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJES.

**13.-Material Didáctico :**

Descripción	Cantidad
PRESENTACIONES EN POWER POINT REFERIDA A LOS DIFERENTES ABORDADOS EN CADA UNA DE LAS SESIONES	1
COMPUTADOR	1
PROYECTOR	1
Totales	3

#### 14.-Requisitos Técnicos

Requisitos Administrativos, porcentaje asistencia dependiendo de la Modalidad y Curso:	75
Requisitos Técnicos:	Desde el punto de vista evaluativo, se realizará una actividad inicial con intencionalidad diagnóstica, a fin de detectar los conocimientos previos de los participantes sobre los temas que se desarrollarán en el curso. Se realizarán evaluaciones formativas de proceso basadas en las actividades prácticas que los participantes desarrollarán, a fin de retroalimentar su trabajo y detectar fortalezas y dificultades que manifiestan en su proceso. La evaluación sumativa del curso contempla el diseño de actividades de enseñanza, de acuerdo a los principios del Diseño Universal de Aprendizajes, (Mediante la intervención de una planificación de clase con actividades para la presentación-representación, la ejecución-respuesta y la participación), que certificarán su nivel de logro alcanzado. El producto elaborado por los participantes será evaluado mediante una rúbrica analítica. La nota de aprobación es 4 en escala de 1 a 7, al 60% de logro.

#### 15.-Requisitos Administrativos: (No Indica)

**16.-Infraestructura:** -SALA DE CLASES PARA 30 PERSONAS EQUIPADAS CON MULTIMEDIOS, CONEXIÓN A INTERNET Y AIRE ACONDICIONADO. -BAÑOS DE DAMAS Y VARONES

#### 17.-Material y Equipos :

Descripción	Cantidad
PIZARRA	1
COMPUTADOR	1
DATASHOW	1
TELON	1
PARLANTES	1
Totales	5

#### 18.-Valores del Curso:

Costos Facilitador / Instructores / Relatores:	640.000
Costos Infraestructura:	384.000

Costos Materiales y Equipos:	576.000
Costos Administrativos y Generales:	675.000
Costos Utilidades:	1.100.000
La suma de todos los ítems activos:	3.840.000