



Detalle de Solicitud de Curso

Numero Solicitud: 1560269

OTEC: Capacitacion Usach Compania Limitada

1.-Modalidad de Capacitación: Presencial - Grupal

2.-Nombre Curso de Capacitación: ENSEÑANDO MATEMÁTICAS EN 6° BÁSICO CON EL MÉTODO SINGAPUR

3.-Características de los participantes del curso: PROFESORES Y PROFESORAS DE ENSEÑANZA BÁSICA DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO, QUE SE DESEMPEÑEN EN EL ÁREA DE LAS MATEMÁTICAS.

4.-Número de participantes: 30

5.-Requisitos de ingreso de los participantes: CONOCIMIENTOS PREVIOS SOBRE EL MARCO CURRICULAR NACIONAL, LOS PLANES Y PROGRAMAS, LAS METODOLOGÍAS ASOCIADAS A LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS CONOCIMIENTOS PREVIOS SOBRE LA MATEMÁTICA ACORDE AL CURRÍCULO PARA EL NIVEL DE 6° BÁSICO.

6.-Competencia a desarrollar: AL TÉRMINO DEL CURSO LOS PARTICIPANTES ESTARÁN EN CONDICIONES DE: APLICAR LAS HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PROPUESTA DEL MÉTODO SINGAPUR, CON EL FIN DE QUE SUS ESTUDIANTES DESARROLLEN CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS MATEMÁTICAS QUE PERMITAN MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

Aprendizajes Esperados :

7.-Aprendizajes	8.-Contenidos	Horas Teoricas	Horas Practicas
UTILIZAR LOS CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS RELEVANTES QUE ABORDA CADA CAPÍTULO DEL TEXTO ¿PENSAR SIN LÍMITES: MATEMÁTICA MÉTODO SINGAPUR¿ DE 6° AÑO BÁSICO Y ESTABLECER RELACIONES ENTRE ELLOS.	TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA: - DETERMINAR NÚMEROS PRIMOS, FACTORIZAR, ENCONTRAR EL MÁXIMO COMÚN DIVISOR Y EL MÍMINO COMÚN MÚLTIPLO. - MULTIPLICAR Y DIVIDIR FRACCIONES. - REALIZAR CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS, DIBUJAR TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS. - MULTIPLICAR Y DIVIDIR NÚMEROS DECIMALES, EL USO DE LA CALCULADORA Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. - DETERMINAR UNA RAZÓN, RAZONES	3	9

	<p>EQUIVALENTES, PORCENTAJES, Y SU USO EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. - LA TRADUCCIÓN DEL LENGUAJE COMÚN AL ALGEBRAICO, LA REDUCCIÓN DE TÉRMINOS SEMEJANTES, LA COMPLETACIÓN DE SECUENCIAS, LA RESOLUCIÓN DE ECUACIONES E INECUACIONES SIMPLES Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS - LA DESCRIPCIÓN Y EL CÁLCULO DE PROBABILIDADES. CONFECCIÓN Y ANÁLISIS DE DIAGRAMAS DE TALLO Y HOJA. - EL CÁLCULO DE ÁNGULOS - EL CÁLCULO DE VOLUMEN DE CUERPOS SÓLIDOS Y DE LÍQUIDOS. - ESTABLECER RELACIONES LINEALES A PARTIR DE TABLAS - LA TRANSFORMACIÓN DE MAGNITUDES EXPRESADAS EN OTRAS UNIDADES. - ANALIZAR GRÁFICOS DE FRECUENCIA Y CIRCULARES, DETERMINAR SUS VENTAJAS Y DESVENTAJAS EN LA REPRESENTACIÓN DE DATOS. - CÁLCULO DE ÁREA Y PERÍMETRO DE FIGURAS Y ÁREA SUPERFICIAL DE CUBOS Y PRISMAS.</p>		
<p>UTILIZAR LOS PRINCIPIOS DIDÁCTICOS ESCENCIALES INVOLUCRADOS EN CADA CAPÍTULO DEL TEXTO ¿PENSAR SIN LÍMITES: MATEMÁTICA MÉTODO SINGAPUR¿ DE 6° AÑO BÁSICO Y ESTABLECER RELACIONES ENTRE ELLOS</p>	<p>PRINCIPIOS DIDÁCTICOS DE LA PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS VARIABLES DIDÁCTICAS QUE INTERVIENEN EN EL ESTUDIO DE: - SECUENCIA PROPUESTA EN EL TEXTO ¿PENSAR SIN LÍMITES: MATEMÁTICA MÉTODO SINGAPUR¿ PARA 6º AÑOS BÁSICO - NÚMEROS PRIMOS - MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE DECIMALES - RAZONES - EL PORCENTAJE Y SUS PROPIEDADES - EL LENGUAJE ALGEBRAICO - LAS ECUACIONES - LAS MEDIDAS DE ÁREA Y VOLUMEN - LOS GRÁFICOS DE FRECUENCIA Y CIRCULARES MATERIAL Y REPRESENTACIONES CONCRETAS, PICTÓRICAS Y SIMBÓLICAS USO DE MODELOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA</p>	4	12
<p>MODIFICAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE QUE LO</p>	<p>SECUENCIAS DE ESTUDIO DE: - NÚMEROS PRIMOS - MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES. -</p>	4	10

REQUIEREN, PROPUESTAS EN LOS CAPÍTULOS DEL TEXTO PENSAR SIN LÍMITES: MATEMÁTICA MÉTODO SINGAPUR¿ DE 6° AÑO BÁSICO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES E INTERESES DE LOS ESTUDIANTES	CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS, - MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMALES. - RAZONES - ÁLGEBRA - PROBABILIDADES - ÁNGULOS - VOLUMEN DE CUERPOS SÓLIDOS Y DE LÍQUIDOS. - ESTABLECER RELACIONES LINEALES A PARTIR DE TABLAS - TRANSFORMACIÓN DE MAGNITUDES - GRÁFICOS DE FRECUENCIA Y CIRCULARES, - ÁREA Y PERÍMETRO DE FIGURAS Y ÁREA SUPERFICIAL DE CUBOS Y PRISMAS. ADAPTACIÓN EN EL USO DE MATERIALES CONCRETOS SEGÚN LA METODOLOGÍA SINGAPUR Y LAS EXIGENCIAS DEL NIVEL		
GESTIONAR PERTINENTEMENTE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROPUESTAS EN CADA CAPÍTULO DEL TEXTO PENSAR SIN LÍMITES: MATEMÁTICA MÉTODO SINGAPUR¿ DE 6° AÑO BÁSICO UTILIZANDO LOS PRINCIPIOS DIDÁCTICOS Y ASPECTOS MATEMÁTICOS ESTUDIADOS	ASPECTOS MATEMÁTICOS, DIDÁCTICOS, Y COMPETENCIAS MATEMÁTICAS QUE SE DESARROLLAN EN EL ESTUDIO DE CADA CAPÍTULO, CON ÉNFASIS EN: - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LOS QUE INTERVENGA FRACCIONES, RAZONES, PORCENTAJE, LENGUAJE ALGEBRAICO, VOLUMEN, ÁREA Y PERIMETRO.	3	10

8.-Total Horas Cronológicas del Curso: 55

10.-Datos de ingreso a Plataforma:

Dirección Web: null

Datos de acceso a la plataforma: (No Indica)

11.-Competencias laborales y docente de los instructores y/o facilitadores:

Rut	Nombre	Profesión	
8713116	LORENA ESPINOZA SALFATE		
Experiencia Docente			
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago de Chile	Miembro del Comité de la Carrera de Pedagogía Básica	2007	2016
Comisión Nacional de Acreditación de Posgrados, CNA	Miembro del Comité de Educación	2004	2004
Universidad de Santiago de Chile	Miembro del Comité de Humanidades y	2004	2004

Economía de DICYT			
Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago de Chile	Directora del Centro Felix Klein	2004	2016

12.-Técnicas Metodológicas: EN LAS SESIONES SE CONTEMPLA ABORDAR EL ESTUDIO MATEMÁTICO Y DIDÁCTICO DE LOS TEMAS PLANTEADOS EN LOS TEXTOS DE ESTUDIO DE LA SERIE "PENSAR SIN LÍMITES: MATEMÁTICA MÉTODO SINGAPUR" PARA 6° AÑO BÁSICO. EL PROFESOR DISPONDRÁ DE UNA COMPUTADORA PERSONAL Y PROYECTOR MULTIMEDIA PARA PRESENTAR LOS MATERIALES QUE LOS ASISTENTES ESTUDIARÁN. JUNTO A ELLO, LOS MATERIALES DIDÁCTICOS CONCRETOS ASOCIADOS AL TEXTO DE MATEMÁTICA DE 6° AÑO BÁSICO ESTUDIADO Y OTROS DOCUMENTOS CURRICULARES Y PAUTAS DE OBSERVACIÓN DE LAS PRÁCTICAS. ESTOS ELEMENTOS PERMITIRÁN ENTREGAR LOS CONTENIDOS DE FORMA ADECUADA SEGÚN LOS OBJETIVOS DEL CURSO. DICHS MATERIALES TAMBIÉN SERÁN ENTREGADOS A LOS PARTICIPANTES, CON EL FIN DE APOYAR SU APRENDIZAJE. EL CURSO CONTARÁ CON UNA METODOLOGÍA INTERACTIVA QUE PROPICIE EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS PARTICIPANTES COMBINANDO LA ENTREGA DE CONTENIDOS TEÓRICOS CON APLICACIONES PRÁCTICAS POR PARTE DE LOS PARTICIPANTES, TANTO A NIVEL INDIVIDUAL COMO GRUPAL ESPECÍFICAMENTE, EN LA PARTE TEÓRICA SE DESARROLLARÁN SECCIONES CON UN COMPONENTE EXPOSITIVO PARA LA INTERNALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS, PARTIENDO DE LA EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS PARTICIPANTES. EN CUANTO A LA PARTE PRÁCTICA, SE PROPICIARÁ LA APLICACIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS EN EL ANÁLISIS DE DISTINTOS CAPÍTULOS DE LOS TEXTOS DE MATEMÁTICA DE SINGAPUR DE 6° AÑO BÁSICO. LA APLICACIÓN SERÁ REALIZADA EN MODALIDAD DE TALLER FOMENTANDO EL INTERCAMBIO Y TRABAJO EN EQUIPO. TAMBIÉN SE REALIZARÁN DISERTACIONES Y DEBATES SOBRE PREGUNTAS PLANTEADAS EN LA SESIÓN, MODERADAS POR EL PROFESOR, EN LAS QUE SE DISCUTIRÁN LOS ERRORES DE LOS ESTUDIANTES QUE SON RECURRENTES EN LAS SALAS DE CLASES QUE UTILIZAN EL MÉTODO SINGAPUR. POR OTRO LADO, SE DESARROLLARÁN EJERCICIOS, TANTO INDIVIDUALES COMO GRUPALES, QUE APUNTEN A LA ADAPTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS TEMAS MATEMÁTICOS Y DIDÁCTICOS PRESENTES EN LOS TEXTOS DE MATEMÁTICA Y EN LA OBSERVACIÓN DE VIDEOS CON EPISODIOS DE CLASES. DE ESTA FORMA LOS PARTICIPANTES SERÁN CAPACES DE PRACTICAR E INTERIORIZAR LO APRENDIDO. EN TODO MOMENTO EL PROFESOR SUPERVISARÁ PERSONALMENTE A CADA ALUMNO EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

13.-Material Didáctico :

Descripción	Cantidad
Malla curricular de 6° básico	1
¿Guía del profesor¿ del texto ¿Pensar sin límites: Matemática Método Singapur¿	1
Material didáctico asociado a los capítulos del texto de 6° básico	1
Pauta de observación de clases	1
Rúbrica de observación de clases	1
Grabaciones de episodios de clases	1
Documento ¿Principios didácticos de la propuesta para la enseñanza de las matemáticas¿	1

Documento ¿Programa de Enseñanza y Aprendizaje de Matemática de la Educación	1
Primaria en Singapur (Syllabus)¿	1
Totales	9

14.-Requisitos Técnicos

Requisitos Administrativos, porcentaje asistencia dependiendo de la Modalidad y Curso:	75
Requisitos Técnicos:	CRITERIOS DE EVALUACION: SE EVALUARA EL GRADO DE DOMINIO Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DIDÁCTICOS Y MATEMÁTICOS DEL MÉTODO SINGAPUR EN 6° AÑO BÁSICO. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN: SE REALIZARÁ DOS EVALUACIONES INDIVIDUALES QUE CONTEMPLE ÍTEMES DE CARÁCTER PRÁCTICO Y TEÓRICO, QUE MIDA LA ADECUADA APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS ENSEÑADAS Y PRACTICADAS EN CADA UNIDAD TEMÁTICA DEL CURSO. FINALMENTE, SE APLICARÁ UNA PAUTA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA APLICACIÓN DEL MÉTODO Y LAS ESTRATEGIAS ENSEÑADAS. NORMAS DE EVALUACIÓN: SE REALIZARÁ DOS EVALUACIONES ESCRITAS Y OBSERVACIONES QUE SE RESUMEN EN UNA NOTA, CUYOS PORCENTAJES SON: EVALUACIÓN ESCRITA 1: 35% EVALUACIÓN ESCRITA 2: 35% OBSERVACIÓN: 30% LA NOTA MÍNIMA DE APROBACIÓN CORRESPONDE A UN 4,0 EN UNA ESCALA DE 1 A 7.

15.-Requisitos Administrativos: (No Indica)

16.-Infraestructura: SALA DE CLASES PARA 30 ALUMNOS, DE MATERIAL SÓLIDO, CON BUENA VENTILACIÓN E ILUMINACIÓN, BANCOS UNIPERSONALES CON SUS RESPECTIVAS SILLAS. ESCRITORIO PARA EL DOCENTE Y SILLA.

17.-Material y Equipos :

Descripción	Cantidad
PROYECTOR	1
TELON PARA PROYECCION	1
NOTEBOOK	1
PARLANTES	1
PIZARRA	1
Totales	5

18.-Valores del Curso:

Costos Facilitador / Instructores / Relatores:	7.560.000
Costos Infraestructura:	1.224.000

Costos Materiales y Equipos:	360.000
Costos Administrativos y Generales:	2.835.000
Costos Utilidades:	4.725.000
La suma de todos los ítems activos:	18.900.000