



Detalle de Solicitud de Curso

Numero Solicitud: 1560223

OTEC: Capacitacion Usach Compania Limitada

1.-Modalidad de Capacitación: Presencial - Grupal

2.-Nombre Curso de Capacitación: APLICACIONES MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA BÁSICA CON EL MÉTODO SINGAPUR

3.-Características de los participantes del curso: PROFESORES Y PROFESORAS DE ENSEÑANZA BÁSICA DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO QUE SE DESEMPEÑEN EN EL ÁREA DE LAS MATEMÁTICAS.

4.-Número de participantes: 30

5.-Requisitos de ingreso de los participantes: CONOCIMIENTOS PREVIOS SOBRE EL MARCO CURRICULAR NACIONAL, LOS PLANES Y PROGRAMAS, LAS METODOLOGÍAS ASOCIADAS A LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS CONOCIMIENTOS PREVIOS SOBRE LA MATEMÁTICA ACORDE AL CURRÍCULO PARA LOS NIVELES DE PREBÁSICA Y/O ENSEÑANZA BÁSICA.

6.-Competencia a desarrollar: AL TÉRMINO DEL CURSO LOS PARTICIPANTES ESTARÁN EN CONDICIONES DE: APLICAR LAS HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PROPUESTA DEL MÉTODO SINGAPUR EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS, CON EL FIN DE QUE SUS ESTUDIANTES DESARROLLEN CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS MATEMÁTICAS QUE PERMITAN MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

Aprendizajes Esperados :

7.-Aprendizajes	8.-Contenidos	Horas Teoricas	Horas Practicas
UTILIZAR LA PROPUESTA DIDÁCTICA QUE PROPONEN TEXTOS BASADOS EN EL MÉTODO SINGAPUR, VALORANDO ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y SUS ÉNFASIS.	- LAS FASES DEL APRENDIZAJE MATEMÁTICO EN LA PROPUESTA DE ENSEÑANZA DE TEXTOS BASADOS EN EL MÉTODO SINGAPUR. - LA ESTRUCTURA PENTAGONAL DEL CURRÍCULUM DE MATEMÁTICA DE SINGAPUR EN LA PROPUESTA DE ENSEÑANZA DE TEXTOS DE ESTUDIO BASADOS EN EL MÉTODO SINGAPUR.	1	3
MODIFICAR LAS PROPIAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA,	-CAMBIOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN BÁSICA IMPULSADOS POR EL MÉTODO	1	2

IDENTIFICANDO ASPECTOS CRÍTICOS QUE DEBEN SER MEJORADOS PARA INCREMENTAR LOS APRENDIZAJES DE SUS ESTUDIANTES.	SINGAPUR. - LAS FASES DEL APRENDIZAJE MATEMÁTICO EN EL AULA: MODELAMIENTO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE AULA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE TEXTOS DE ESTUDIO DEL MÉTODO SINGAPUR. - ASPECTOS Y DIMENSIONES CLAVES PARA EL ANÁLISIS DE PRÁCTICAS DE AULA EN EL MARCO DEL MÉTODO SINGAPUR.		
GESTIONAR LA PROPUESTA DEL MÉTODO SINGAPUR PARA LA ENSEÑANZA DE TEMAS MATEMÁTICOS NUCLEARES DEL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN BÁSICA.	-PRINCIPIOS CLAVES DEL MÉTODO Y SU FUNDAMENTACIÓN. -EJEMPLOS DE CONCRECIÓN DE LOS PRINCIPIOS CLAVES DEL MÉTODO EN ALGUNAS TEMÁTICAS DEL CURRÍCULUM, Y SU EVOLUCIÓN A LO LARGO DE LA ENSEÑANZA BÁSICA. -LA RESOLUCION DE PROBLEMAS COMO EJE CENTRAL DE LA PROPUESTA DEL MÉTODO SINGAPUR. -DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES MATEMÁTICAS MEDIANTE EL MÉTODO SINGAPUR. - LA METACOGNICIÓN DE LOS ESTUDIANTES COMO PROCESO CLAVE DENTRO DEL APRENDIZAJE - RESULTADOS DE EXPERIENCIAS INTERNACIONALES USANDO EL MÉTODO. - PRINCIPALES FORTALEZAS Y DESAFÍOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS BASADAS EN EL MÉTODO SINGAPUR.	1	2

8.-Total Horas Cronológicas del Curso: 10

10.-Datos de ingreso a Plataforma:

Dirección Web: null

Datos de acceso a la plataforma: (No Indica)

11.-Competencias laborales y docente de los instructores y/o facilitadores:

Rut	Nombre	Profesión	
8713116	LORENA ESPINOZA SALFATE		
Experiencia Docente			
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago de Chile	Miembro del Comité de la Carrera de Pedagogía Básica	2007	2016
Comisión Nacional de Acreditación de	Miembro del Comité de Educación	2004	2004

Posgrados, CNA			
Universidad de Santiago de Chile	Miembro del Comité de Humanidades y Economía de DICYT	2004	2004
Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago de Chile	Directora del Centro Felix Klein	2004	2016

12.-Técnicas Metodológicas: EN LAS SESIONES SE CONTEMPLA ABORDAR EL ESTUDIO MATEMÁTICO Y DIDÁCTICO DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL MÉTODO SINGAPUR, DE EDUCACIÓN PARVULARIA A 6° BÁSICO. EL PROFESOR DISPONDRÁ DE UNA COMPUTADORA PERSONAL Y PROYECTOR MULTIMEDIA PARA PRESENTAR LOS MATERIALES QUE LOS ASISTENTES ESTUDIARÁN. JUNTO A ELLO, LOS MATERIALES DIDÁCTICOS CONCRETOS ASOCIADOS A TEXTOS DE MATEMÁTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL MÉTODO SINGAPUR Y OTROS DOCUMENTOS CURRICULARES. ESTOS ELEMENTOS PERMITIRÁN ENTREGAR LOS CONTENIDOS DE FORMA ADECUADA SEGÚN LOS OBJETIVOS DEL CURSO. DICHS MATERIALES TAMBIÉN SERÁN ENTREGADOS A LOS PARTICIPANTES, CON EL FIN DE APOYAR SU APRENDIZAJE. EL CURSO CONTARÁ CON UNA METODOLOGÍA INTERACTIVA QUE PROPICIE EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS PARTICIPANTES COMBINANDO LA ENTREGA DE CONTENIDOS TEÓRICOS CON APLICACIONES PRÁCTICAS POR PARTE DE LOS PARTICIPANTES, TANTO A NIVEL INDIVIDUAL COMO GRUPAL ESPECÍFICAMENTE, EN LA PARTE TEÓRICA SE DESARROLLARÁN SECCIONES CON UN COMPONENTE EXPOSITIVO PARA LA INTERNALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS, PARTIENDO DE LA EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS PARTICIPANTES. EN CUANTO A LA PARTE PRÁCTICA, SE PROPICIARÁ LA APLICACIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS EN EL ANÁLISIS DE LOS PRINCIPIOS DIDÁCTICOS Y MATEMÁTICOS DEL MÉTODO SINGAPUR. LA APLICACIÓN SERÁ REALIZADA EN MODALIDAD DE TALLER FOMENTANDO EL INTERCAMBIO Y TRABAJO EN EQUIPO. TAMBIÉN SE REALIZARÁN DEBATES SOBRE PREGUNTAS PLANTEADAS EN LA SESIÓN, MODERADAS POR EL PROFESOR, EN LAS QUE SE DISCUTIRÁN LOS ERRORES DE LOS ESTUDIANTES QUE SON RECURRENTES EN LAS SALAS DE CLASES QUE UTILIZAN EL MÉTODO SINGAPUR. DE ESTA FORMA LOS PARTICIPANTES SERÁN CAPACES DE PRACTICAR E INTERIORIZAR LO APRENDIDO. EN TODO MOMENTO EL PROFESOR SUPERVISARÁ PERSONALMENTE A CADA ALUMNO EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

13.-Material Didáctico :

Descripción	Cantidad
Malla curricular de 1° a 6° básico	1
Guía del profesor del texto Pensar sin límites: Matemática Método Singapur	1
Material didáctico asociado a los textos de Pensar sin límites: Matemática Método Singapur.	1
Grabaciones de episodios de clases	1
Documento Principios didácticos de la propuesta para la enseñanza de las matemáticas	1
Syllabus de Singapur.	1
Totales	6

14.-Requisitos Técnicos

Requisitos Administrativos, porcentaje asistencia dependiendo de la Modalidad y Curso:	75
Requisitos Técnicos:	SE EVALUARÁ EL GRADO DE COMPRENSIÓN DE LOS PRINCIPIOS DIDÁCTICOS Y MATEMÁTICOS DEL MÉTODO SINGAPUR EN EDUCACIÓN BÁSICA. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN: SE REALIZARÁ UNA AUTOEVALUACIÓN QUE CONTEMPLE ÍTEMES DE CARACTER PRÁCTICO Y TEÓRICO. ADEMÁS, SE EVALUARÁ UTILIZANDO UNA PAUTA DE OBSERVACIÓN DE LOS PARTICIPANTES.

15.-Requisitos Administrativos: (No Indica)

16.-Infraestructura: SALA DE CLASES PARA 30 ALUMNOS DE MATERIAL SÓLIDO, CON BUENA VENTILACIÓN E ILUMINACIÓN, BANCOS UNIPERSONALES CON SUS RESPECTIVAS SILLAS. ESCRITORIO PARA EL DOCENTE Y SILLA.

17.-Material y Equipos :

Descripción	Cantidad
DATA SHOW	1
COMPUTADOR	1
PIZARRA	1
PARLANTES	1
telon para proyeccion	1
Totales	5

18.-Valores del Curso:

Costos Facilitador / Instructores / Relatores:	2.900.000
Costos Infraestructura:	840.000
Costos Materiales y Equipos:	800.000
Costos Administrativos y Generales:	1.200.000
Costos Utilidades:	2.280.000
La suma de todos los ítems activos:	9.000.000