



## Detalle de Solicitud de Curso

**Numero Solicitud:** 1602194

**OTEC:** Capacitacion Usach Compania Limitada

**1.-Modalidad de Capacitación:** Presencial - Grupal

**2.-Nombre Curso de Capacitación:** Estrategias De Gestión Articuladas Con La Nueva Institucionalidad Y El Mejoramiento De La Calidad

**3.-Características de los participantes del curso:** Técnicos Y Profesionales Que Desempeñen Labores Docentes O De Capacitación.

**4.-Número de participantes:** 30

**5.-Requisitos de ingreso de los participantes:** Manejo De Herramientas Curriculares Para La Docencia

**6.-Competencia a desarrollar:** Al finalizar la actividad el participante estará en condiciones de aplicar estrategias metodológicas que faciliten la inclusión escolar conforme a lo establecido en el decreto 83/2015 que aprueba criterios y orientaciones para estudiantes con necesidades educativas especiales.

### Aprendizajes Esperados :

7.-Aprendizajes	8.-Contenidos	Horas Teoricas	Horas Practicas
Al finalizar la actividad, el participante estará en condiciones de conocer los criterios y orientaciones del decreto 83-2015.	1. ¿ORIENTACIONES PARA UNA GESTIÓN ESTRATÉGICA ARTICULADA CON LA NUEVA INSTITUCIONALIDAD¿ 1.1 Nueva Educación Pública de calidad 1.1.1 Nueva estructura nacional de Educación 1.1.2 Servicios Locales de Educación 1.1.3 Nueva Ley de Inclusión Escolar 1.1.4 Decreto 83	1	2
Al finalizar la actividad, el participante estará en condiciones de sugerir innovaciones, adecuaciones curriculares , de infraestructura y materiales de apoyo acorde a lo establecido en Decreto 83-2015	2. ORIENTACIONES PARA UNA GESTIÓN ESTRATÉGICA ARTICULADA CON LA NUEVA INSTITUCIONALIDAD 2.1 Nueva Ley de Inclusión Escolar 2.2 Decreto 83 2.3 Tensiones y desafíos para la gestión de los establecimientos 2.4 Proyectos y aplicación.	1	2

Al finalizar la actividad, el participante estará en condiciones de crear una estrategia orientada a propiciar un mejoramiento en los indicadores institucionales aplicando lo establecido en la Ley de inclusión escolar.	ADECUACIONES ESTRATÉGICAS QUE ASEGUREN UN MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES	2	8
--	---	---	---

## 8.-Total Horas Cronológicas del Curso: 16

## 10.-Datos de ingreso a Plataforma:

Dirección Web: null

Datos de acceso a la plataforma: (No Indica)

## 11.-Competencias laborales y docente de los instructores y/o facilitadores:

Rut	Nombre	Profesión	
10092504	FABIOLA ADRIANA LEON BARRIENTOS		
Experiencia Docente			
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
Capacitación USACH	Ley inclusión escolar	2017	2017
Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago de Chile	Relatora perfeccionamiento docente	2012	2017
Capacitación USACH	Relatora Ley inclusión escolar	2004	2004
FACH	Asesora educación	2004	2004

**12.-Técnicas Metodológicas:** El Proceso De Enseñanza-Aprendizaje Se Desarrollara A Traves De Exposiciones Dialogadas Donde Se Trataran Las Distintas Tematicas Del Curso. Asimismo, Se Trabajara De Manera Grupal Participativa Para Analizar Casos Similares A La Realidad De Los Profesores En Sus Aulas Desde Donde Puedan Reflexionar Para El Eventual Trabajo Practico. Finalmente, Los Profesores Trabajaran Individualmente En El Diseño De estrategias de inclusión Eventualmente Puedan Utilizar En Sus Asignaturas Para Promover El Desarrollo De nuevas formas de trabajo propiciando una mayor interacción con los estudiantes.

## 13.-Material Didáctico :

Descripción	Cantidad
Set de diapositivas, formato carta 50 páginas preparadas por la relatora	1
Set de prototipos de estrategias, formato carta 20 páginas	1
Totales	2

## 14.-Requisitos Técnicos

Requisitos Administrativos,	75
-----------------------------	----

porcentaje asistencia dependiendo de la Modalidad y Curso:	
Requisitos Técnicos:	Evaluación Diagnóstica Grupal, Para Evidenciar Conocimientos Previos Que Los Participantes Con Respecto Al a la ley de inclusión escolar deberán proponer acciones factibles de implementar en sus colegios. Evaluación formativa, a través de retroalimentación Constante Tanto En El Trabajo Grupal Como Ejercicios Individuales. Evaluación sumativa que Permitirá Evaluar El Nivel de desarrollo de las competencias para la aplicación de los artículos propuestos den la ley A Través De Pautas De Evaluación Y Rubricas.La Nota De Aprobación Es 4.0 En Escala Del 1.0 Al 7.0.

**15.-Requisitos Administrativos:** (No Indica)

**16.-Infraestructura:** Sala De Clases Para 30 Personas Equipadas Con Multimedia, Conexion A Internet Y Aire Acondicionado. Baños De Damas Y Varones.

**17.-Material y Equipos :**

Descripción	Cantidad
proyector	1
notebook	1
pparlantes	2
Totales	4

**18.-Valores del Curso:**

Costos Facilitador / Instructores / Relatores:	1.200.000
Costos Infraestructura:	380.000
Costos Materiales y Equipos:	180.000
Costos Administrativos y Generales:	450.000
Costos Utilidades:	550.000
La suma de todos los ítems activos:	3.120.000