



Detalle de Solicitud de Curso

Numero Solicitud: 1635075

OTEC: Capacitacion Usach Compania Limitada

1.-Modalidad de Capacitación: Presencial - Grupal

2.-Nombre Curso de Capacitación: TECNICAS AVANZADAS UNITARIAS EN OBRA GRUESA 1

3.-Características de los participantes del curso: Trabajadores que tienen la responsabilidad de operar las actividades de la obra gruesa: Jornales, ayudante de maestro, maestros de segunda y de primera, supervisores, trazadores: albañiles, carpintero, enfierradores y concreteros

4.-Número de participantes: 30

5.-Requisitos de ingreso de los participantes: ¿ Dominar las operaciones matemáticas básicas ¿
 ¿ Estar relacionados con actividades de reparación y construcción en obra gruesa ¿
 ¿ Conocimientos básicos en el uso de máquinas y herramientas ¿
 ¿ Experiencia en labores productivas o afines al curso.

6.-Competencia a desarrollar: Al término del Curso, los participantes estarán en condiciones de :
 Ejecutar reparaciones y construcciones de Albañilerías, enfierradura, moldaje y hormigón para la confección de elementos estructurales de obra gruesa, interpretando planos y especificaciones técnicas, orientado a la calidad, la seguridad y el cuidado del medio ambiente.

Aprendizajes Esperados :

7.-Aprendizajes	8.-Contenidos	Horas Teoricas	Horas Practicas
1.- Interpretar planos y especificaciones técnicas de obra gruesa	- Concepto y utilidad de un plano - Formatos, simbologías y abreviaturas normalizadas de planos - Importancia del plano como elemento de comunicación - Las cotas - Normativa vigente y especificaciones técnicas - Planos de ubicación y emplazamiento - Planos de arquitectura y/o de detalles de arquitectura o estructuras - Tipo de albañilería - Distribución de hiladas - Tendel y llaga - Plano de enfierraduras - Planos de Moldajes y carpinterías de obra gruesa - Lectura de planos - Uso de escalímetro - Formulación de instrucciones de trabajo a partir de la información de planos y especificaciones técnicas - Diseño de hormigón. Regulaciones de la NCh 1 934 y NCh 1 70 - Tipo de Hormigón - Aditivo y adiciones - Tamaño máximo del árido - Nivel de confianza - Cono o docilidad	1	4

2. Preparar materiales de obra gruesa	<p>- Cubicación de materiales e insumos para la confección de obra gruesa - Técnicas de cálculo de volumen y peso</p> <p>- Solicitud de pedidos de materiales de acuerdo a especificaciones técnicas - Verificación de la calidad de los materiales a utilizar en la preparación de hormigón de forma manual - Dimensionamiento y corte de barras de acero de construcción, utilizando técnicas y herramientas adecuadas - Doblado de partes y piezas de pilares, muros, lozas, vigas y fundaciones. - Selección de materiales, herramientas y equipos a partir de criterios de calidad para materiales, usados en trabajos de albañilería y carpintería de obra gruesa - Uso de la información interpretada desde especificaciones técnicas</p> <p>- Verificación por observación de la calidad y estado de los materiales componentes de la partida de obra gruesa, de acuerdo con planos y especificaciones técnicas</p>	1	4
3.- Ejecutar operaciones de obra gruesa	<p>Operaciones unitarias de obra gruesa - Comparación de medidas indicadas en planos y las de terreno - Características de instrumentos topográfico de trazado y replanteo - La Brújula (descripción y tipos) - El Taquímetro (clasificación y errores) - Instrumentos láser y digitales - Regulación a partir de puntos de referencia y plomo - Emplazamiento y lecturas - Distribución de tensores y espesores de hiladas de albañilerías - 1 ° hilada de tipo de albañilería (pandereta, sogas, cabeza y tizón) - Distribución de tendel y llaga - Enfierraduras (medición, trazado y corte) - Armado de enfierraduras respetando distribución, traslapes y otras - Identificación de módulos de distintas dimensiones del moldaje - Principios geométricos de modulación a partir de planos - Armado de moldaje industrializado - Estanqueidad, alineación, aplomado y nivelación de moldajes - Abastecimiento de hormigón por bomba hormigonera - Medios mecánicos o manuales - Mantención de la calidad del hormigón fresco (segregación y contaminación) - Vaciado de hormigón en moldajes - Procedimientos de distribución por capas, sectores o altura - Nivel de llenado o corte de hormigón - Preparación de equipo de vibrado - Vibrado del hormigón - Ángulo de ingreso de la botella, radio de vibración y profundidad de la inmersión</p>	1	4
4.- Finalizar actividades de obra gruesa	<p>Técnicas de entrega y avance que satisfaga los requerimientos técnicos - Registro de actividades diarias de trazado y replanteo - Redacción de informes técnicos - Chequeo de albañilerías (distribución de hiladas, espesor de tendel y llaga, aplomado, nivelado y planeidad) - Chequeo de enfierraduras (dimensiones, amarras, fi, distribución y distanciamientos) - Chequeo de moldajes (alineación, aplomado, apuntalamiento, nivelación y estanqueidad) - Chequeo del hormigonado</p>	1	4

	(homogeneidad superficial, curado, plomo, nivelación y patologías) - Corrección de observaciones identificadas en la recepción, aplicando técnicas de reemplazo o reparación, para satisfacer los criterios de recepción del producto. - Solicitar recepción del trabajo realizado, mediante comunicación verbal o escrita, asegurando que el producto satisface los requerimientos de proyecto		
5.- Aplicar las normas de seguridad en la ejecución de actividades de obra	Trabajo con seguridad - Aplicación de procedimientos de autocuidados asociados a su función - Gestión de seguridad (responsabilidad por la seguridad de otros) - Ejecución de tareas de baja complejidad en relación con la seguridad - Fundamentos para el autocuidado - Diagnóstico de conductas seguras en la relación con otros, pares y superiores - Técnicas para impactar con decisiones y comportamientos en el comportamiento de otros	1	4
6.- Ejecutar actividades de obra gruesa con los protocolos de medio ambiental	- Manejo de la información respecto de políticas y procedimientos de cuidado del medio asociados a su función - Tratamiento de residuos y uso de suelos - Responsabilidad sobre el impacto que genera en el medio su tarea y la de otros directamente relacionados - Ejecución de tarea de baja complejidad en relación con la el cuidado del medio (fundamentalmente el cuidado de su propio entorno) - Conductas seguras y su relación con otros, pares y superiores - Identificación de conductas riesgos en el entorno - Decisiones y actos impactan en el comportamiento de quienes le rodean	1	4

8.-Total Horas Cronológicas del Curso: 30

10.-Datos de ingreso a Plataforma:

Dirección Web: null

Datos de acceso a la plataforma: (No Indica)

11.-Competencias laborales y docente de los instructores y/o facilitadores:

Rut	Nombre	Profesión	
16474654	MATÍAS JORGE ROJAS SAAVEDRA		
Experiencia Docente			
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
Camara de comercio	Instructor de oficio en terreno	2015	2018
Camara de comercio	Autocontrol para Constructora Berrecarrast	2004	2004
Camara de comercio	Autocontrol para Constructora Berrecarrast	2004	2004
Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
Fundamenta	Jefe de oficina técnica	2017	2018

Soc los nogales	programador de obras	2004	2004
16038466	Rogers Yarbi Cole Espinoza		
Experiencia Docente			
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
Escuela Téc. de la Construcción	RAP Introducción a la Construcción, Supervisor, Trazador,	2014	2018
UdeC Capacita	Interpretación de planos, Enfierradura, Albañilería	2004	2004
Capacita	Enfierrador, Carpintero	2004	2004
Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
Dimar Ltda.	Jefe de Terreno	2018	2018
Constructora Full House Ltda.	Jefe de Terreno	2004	2004
Constructora Igralu	Administrador de Obra	2004	2004

12.-Técnicas Metodológicas: El desarrollo de competencias laborales (en el puesto de trabajo) se realizarán a través de tres tipos de metodología de enseñanza- aprendizaje para adulto en el área del saber, hacer y ser donde se busca que al finalizar el curso los participantes demuestren el manejo de técnicas de obra gruesa según los protocolos establecido por la norma vigente en el rubro de la construcción. Por lo tanto, las Clases serán Presenciales en el puesto de trabajo (en Obra), Expositivas Y Participativas, Desarrolladas Mediante Un Sistema Interactivo Y Dinámico Con Relación para Cada Unidad De Capacitación, Promoviendo La Interactividad. En Los Aspectos Teóricos, Con Apoyo De Proyector Multimedia Y Netamente Práctico en simulación de la técnicas (en el puesto de trabajo) que implica un 100% De Las Horas prácticas. El Aspecto Teórico De Cada Contenido, Se Desarrollará Bajo La Exposición Del Relator Junto Al Desarrollo De Ejercicios Adecuados que simulen la realidad en el puesto de trabajo en la obra para Cada Tema, Que Incentiven La Discusión, El Intercambio De Ideas Y El Desarrollo De Habilidades De Gestión Y Competencias Para La Toma De Decisiones. Para El Aspecto Práctico De Cada Contenido se Desarrollarán Talleres De Aplicación, Tales Como: Estudios De Casos, Resolución De Problemas Y Dinámicas Grupales (Máximo De 2 Participantes Por Grupo). Se Desarrollarán Evaluaciones con rubricas y pauta de cotejo para observar en terreno (en obra) la implementación de las técnicas propuestas que constituirán notas Parciales Y/O Acumulativas De Los Temas Desarrollados En El Curso Uso De Apuntes Relativos A Los Temas Del Curso, Desarrollo De Ejercicios Individuales De Aplicación De Acuerdo A Los Contenidos donde el relator va a monitorear la puesta en marcha de los protocolos en el puesto de trabajo (la obra) a través de una pauta de cotejo retroalimentando de inmediato el avance de los participantes

13.-Material Didáctico :

Descripción	Cantidad
Manual del relator de 150 páginas, ppt y Set De Ejercicios Individuales Y Grupales De Aplicación. Set De Guías De Desarrollo De Talleres Prácticos. Set De Hojas Evaluativos	1
Totales	1

14.-Requisitos Técnicos

Requisitos Administrativos, porcentaje asistencia dependiendo de la Modalidad y Curso:	75
Requisitos Técnicos:	Las evaluaciones están en directa relación con la metodología de enseñanza-aprendizaje para adulto plantadas para el desarrollo de competencias laborales (puesto de trabajo) el área del saber, hacer y ser donde se pretende mejorar las brechas de los participantes quienes deben demostrar el uso adecuado de los protocolos de obra gruesa según la norma vigente. Para ello, se cuenta con una rúbrica con los aprendizajes esperados en cada unidad. Para Conocer, Medir Y Cuantificar Los Procesos de aprendizaje de los participantes Del Curso Se Elaborará De Un Portafolio de evidencia con pautas de cotejo que demuestren en terreno (en la Obra) el nivel de manejo de los protocolos del rubro de la construcción. Con pruebas sumativas. Que se Calificará Con Una Escala De 1.0 A 7.0, Los Cuales Se Promediarán. Para La Aprobación Del Curso, Se Exigirá Una Nota Mínima De 4.0 (Escala De 1.0 A 7.0).

15.-Requisitos Administrativos: (No Indica)

16.-Infraestructura: Sala De Clases-Laboratorio de construcción de obra De 75 Mts Con 30 Mesas Individuales Y 30 Sillas Individuales, con 30. Luz Artificial Acorde A La Actividad Con Aire Acondicionado.

17.-Material y Equipos :

Descripción	Cantidad
Pizarra Acrílica Proyector De Multimedia Telón Para Proyección Computador Con Plataforma Windows Y Microsoft Office	1
Totales	1

18.-Valores del Curso:

Costos Facilitador / Instructores / Relatores:	3.240.000
Costos Infraestructura:	550.000
Costos Materiales y Equipos:	800.000
Costos Administrativos y Generales:	800.000
Costos Utilidades:	900.000
La suma de todos los ítems activos:	9.000.000