



Detalle de Solicitud de Curso

Numero Solicitud: 1647291

OTEC: Capacitacion Usach Compania Limitada

1.-Modalidad de Capacitación: Presencial - Grupal

2.-Nombre Curso de Capacitación: Diseñar adaptaciones curriculares a través del modelo de competencias laborales

3.-Características de los participantes del curso: Docentes de colegio técnico profesional

4.-Número de participantes: 30

5.-Requisitos de ingreso de los participantes: Conocimientos básico de instrumentos de evaluación

6.-Competencia a desarrollar: Al final el curso los participantes estarán en condiciones de Diseñar adaptaciones curriculares a través del modelo de competencias laborales para estudiantes de colegio técnico profesional.

Aprendizajes Esperados :

7.-Aprendizajes	8.-Contenidos	Horas Teoricas	Horas Practicas
Reconocer los métodos para realizar adaptaciones curriculares.	Los modelos para realizar adaptaciones curriculares	2	6
Diseñar adaptaciones curriculares a través del modelo de competencias laborales	Técnicas de adaptaciones curriculares a través del modelo de competencias laborales Etapa para diseñar adaptaciones curriculares	2	6

8.-Total Horas Cronológicas del Curso: 16

10.-Datos de ingreso a Plataforma:

Dirección Web: null

Datos de acceso a la plataforma: (No Indica)

11.-Competencias laborales y docente de los instructores y/o facilitadores:

Rut	Nombre	Profesión
16425359	GRACE FARIAS MILLA	

Experiencia Docente			
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago de Chile	instrumentos de evaluacion docente	2016	2018
Universidad de Santiago de Chile	adaptaciones curriculares	2004	2004
Universidad de Santiago de Chile	gestión docente	2004	2004
Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
CENTRO TECNICO PROFESIONAL DE MAIPU CTP	Apoyo UTP	2015	2016
COLEGIO INSTITUTO RAMON FREIRE	Profesora de Historia	2004	2004
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	Profesional del área de evaluación	2004	2004
10915349	KARINA ELENA LABBE BUSTOS		
Experiencia Docente			
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
Usach	evaluacion docente	2014	2018
Usach	instrumentos de evaluacion	2004	2004
Usach	adaptaciones curriculares	2004	2004
Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
Escuela Naciones Unidas	Directora	2012	2017
Escuela Básica N° 286 ¿Venancia Leiva¿ La Pintana	Profesora	2004	2004
Escuela Básica N° 346 ¿Deuschthland¿ San Ramón	Profesora	2004	2007

12.-Técnicas Metodológicas: El desarrollo de competencias laborales se realizarán a través de tres tipos de metodología de enseñanza- aprendizaje para adulto en el área del saber, hacer y ser donde se busca que al finalizar el curso los participantes demuestren su capacidad de Diseñar adaptaciones curriculares a través del modelo de competencias laborales para estudiantes de colegio técnico profesional. Para ello, las clases serán 100% prácticas mediante Clases Expositivas E Interactivas, Apoyadas En Presentaciones Digitales, Exposiciones Vía Data. El Relator Expone Los Fundamentos Teóricos Y Diversos Datos Relacionados Con La Unidad Temática Y Mediante Preguntas, Motiva, Sondea Conocimientos, Y Verifica Grado De Comprensión. Para El Aspecto Práctico De Cada Contenido, Se Desarrollarán ejercicios que permitan ir construyendo los instrumentos de evaluación. El Relator Ante Cualquier Consulta O Duda.

13.-Material Didáctico :

Descripción	Cantidad
Manual del relator de 150 páginas, ppt y Set De Ejercicios Individuales Y Grupales De Aplicación. Set De Guías De Desarrollo De Talleres Prácticos. Set De Hojas Evaluativos	1
Totales	1

14.-Requisitos Técnicos

Requisitos Administrativos, porcentaje asistencia dependiendo de la Modalidad y Curso:	75
Requisitos Técnicos:	La evaluaciones están en directa relación con la metodología de enseñanza-aprendizaje para adulto plantadas para el desarrollo de competencias laborales el área del saber, hacer y ser donde se pretende mejorar las brechas de los participantes quienes deben demostrar que son capaces de Diseñar adaptaciones curriculares a través del modelo de competencias laborales para estudiantes de colegio técnico profesional. Para ello, se cuenta con una rúbrica con los aprendizajes esperados en cada unidad. Para Conocer, Medir Y Cuantificar Los Procesos de aprendizaje de los participantes Del Curso Se Elaborará De Un Portafolio de evidencia con pautas de cotejo que demuestren el nivel de manejo en resolver problemas del cliente de manera asertiva . Con pruebas sumativas. Que se Calificará Con Una Escala De 1.0 A 7.0, Los Cuales Se Promediarán. Para La Aprobación Del Curso, Se Exigirá Una Nota Mínima De 4.0 (Escala De 1.0 A 7.0).

15.-Requisitos Administrativos: (No Indica)

16.-Infraestructura: Sala De Clases De 75 Mts Con 30 Mesas Individuales Y 30 Sillas Individuales, baños diferenciados (para necesidades especiales. Luz Artificial Acorde A La Actividad Con Aire Acondicionado, etc.

17.-Material y Equipos :

Descripción	Cantidad
Computador, Proyector Pizarra Acrilica Notebook Relator	1
Totales	1

18.-Valores del Curso:

Costos Facilitador / Instructores / Relatores:	1.320.000
Costos Infraestructura:	720.000
Costos Materiales y Equipos:	720.000
Costos Administrativos y Generales:	96.000
Costos Utilidades:	528.000
La suma de todos los ítems activos:	4.704.000