



Detalle de Solicitud de Curso

Numero Solicitud: 1658809

OTEC: Capacitacion Usach Compania Limitada

1.-Modalidad de Capacitación: Presencial - Grupal

2.-Nombre Curso de Capacitación: Investigacion E Innovacion En Docencia Universitaria

3.-Características de los participantes del curso: Docentes Universitarios

4.-Número de participantes: 30

5.-Requisitos de ingreso de los participantes: Desempeñarse Dictando Cursos En Educación Superior

6.-Competencia a desarrollar: Elaborar un problema de investigacion para la mejora e innovacion educativa, a traves del analisis critico y sistematico de la literatura, situando una pregunta de investigacion en un campo de produccion cientifica.

Aprendizajes Esperados :

7.-Aprendizajes	8.-Contenidos	Horas Teoricas	Horas Practicas
Identificar de manera preliminar un problema de investigación en educación relacionado con innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	La idea inicial de investigación: - Estado de la investigación en educación: panorámica a partir del diagnóstico de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica. De la idea al problema de investigación. Tipos de investigación científica. Enfoques de la investigación educacional Investigación para la Innovación en Educación	3	3
Elegir palabras clave, criterios de inclusión y exclusión y normas de codificación (booleanos y etiquetas de campo) para orientar sistemáticamente la revisión de la literatura hacia una afinación del campo de investigación en el que se inserta el problema.	Herramientas para la búsqueda: Palabras clave Criterios de inclusión- exclusión. Normas de codificación. Búsqueda sistemática Planteamiento del problema	2	5
Utilizar bases de datos académicas y gestores bibliográficos que permitan	La búsqueda sistematizada Metodología de búsquedas	3	4

facilitar el proceso de búsqueda sistemática de literatura., de modo que permita dar con la temática específica previamente identificada.	sistematizada de literatura Bases de datos relacionadas con educación Códigos de búsqueda. Gestores bibliográficos		
Evaluar de manera crítica una investigación científica a partir de la búsqueda de literatura especializada a través de la revisión de la coherencia interna y externa del ciclo de investigación desarrollado	Coherencia interna y externa en la investigación Análisis crítico de la investigación e innovación educacional Perspectivas y enfoques Modelos de análisis Potencialidad de la investigación hacia la innovación educativa	3	5
Diseñar un problema de investigación capaz de aportar a la mejora e innovación educativa a partir del análisis de la brecha que existe en el campo de producción científica respecto de la idea o problemática de investigación inicial	El problema de investigación Criterios de calidad en la redacción académica Búsqueda de artículos Planteamiento del problema y marco referencial Estado del arte para investigaciones en educación Justificación del problema en el marco de la innovación educativa	2	6

8.-Total Horas Cronológicas del Curso: 36

10.-Datos de ingreso a Plataforma:

Dirección Web: null

Datos de acceso a la plataforma: (No Indica)

11.-Competencias laborales y docente de los instructores y/o facilitadores:

Rut	Nombre	Profesión		
16322908	MARÍA JOSÉ CLUNES SQUELLA			
Experiencia Docente				
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin	
Universidad Pedro de Valdivia	Docente titular del electivo	2016	2016	
Universidad Pedro de Valdivia	Docente titular de la cátedra	2004	2004	
Universidad del Desarrollo	Docente ayudante	2004	2004	
Experiencia Laboral				
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin	
Universidad de Santiago de Chile	Profesional de apoyo	2018	2018	
Universidad de Santiago de Chile	Coordinadora área de Archivo y Sistematización	2004	2004	
UNFPA.	Apoyo técnico profesional	2004	2004	
6492000	PATRICIO ORLANDO MIRANDA REBECA			
Experiencia Docente				

Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
Universidad Diego Portales	Modelo de Ecuaciones Estructurales en Doctorado en Psicología.	2017	2017
Universidad de Santiago de Chile	Diseños y Tecnicas Avanzadas de Investigacion en Doctoreado en Ciencias de la Educacion.	2004	2004
Pontificia Universidad Catolica de Chile	Metodos de Investigacion Social. Escuela de Trabajo Social.	1993	2004
Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
UNESCO	Consultor. Aplicacion y analisis de encuesta socio	2016	2018
Universidad de Santiago de Chile	Investigador Unidad de Estudios de PAIEP	2004	2004
Universidad de Santiago de Chile	Coordinador Academico	2004	2004

12.-Técnicas Metodológicas: El curso contará con exposiciones dialogadas, moderadas por el/la relator/a, con el fin de debatir en torno a las temáticas asociadas al levantamiento de una problemática de investigación, así como el análisis de literatura para la generación de marcos conceptuales y estados del arte, con el apoyo de material audiovisual (diapositivas en Power Point, Prezi, entre otros). A su vez se desarrollarán actividades prácticas, como resolución de problemas y análisis de casos reales sobre investigaciones educativas, con el uso de investigaciones actuales de diversos campos del ámbito educativo, que tensionen el análisis y la reflexión desde la mirada de distintas perspectivas y enfoques investigativos, y sus respectivos modelos de análisis, considerando la investigación como un insumo para la innovación educativa. En estas actividades los/as asistentes aplicarán los contenidos vistos en cada sesión para el diseño y rediseño de una problemática de investigación educativa considerando la perspectiva de innovación en educación, ya sea de forma individual como colaborativamente; identificando ideas de investigación a partir de preguntas e inquietudes de diagnóstico o mejora intrínsecas de cada participante; revisión sistemática y análisis de bases de datos científicas, con apoyo de los equipos computacionales disponibles y el uso de los integradores de bases de datos propios de la universidad; y determinación de un estado del arte preliminar que enmarque o redefina el problema original. Todo lo anterior realizado de manera paulatina a lo largo de las sesiones de trabajo, y con el apoyo de las guías de trabajo.

13.-Material Didáctico :

Descripción	Cantidad
Presentaciones en diversos formatos (Power Point, Pdf etc).	1
Proyector.	1
Computador	1
Post- it de tamaño grande	2
Plumones	3
Pizarra	1
Totales	9

14.-Requisitos Técnicos

Requisitos Administrativos, porcentaje asistencia dependiendo de la Modalidad y Curso:	75
Requisitos Técnicos:	A nivel de evaluación diagnóstica, se solicita a los docentes que identifiquen los pasos que seguirían para plantear su problema de investigación. Además, se les solicita que realicen una autoevaluación a partir del diagnóstico generado por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de modo que reconozcan sus propias debilidades en la formulación del planteamiento de un problema y proyecto de investigación. La evaluación formativa se trabajará a lo largo de todas las sesiones del curso, mediante la retroalimentación de las actividades prácticas desarrolladas por los participantes. Particularmente, se retroalimentarán las palabras clave y los códigos de búsqueda, además de las producciones escritas por los asistentes como las problemáticas iniciales, estados del arte, entre otras. Finalmente, la evaluación sumativa del curso se centrará en la valoración del producto en dos instancias; la primera como planteamiento del problema inicial y la metodología de búsqueda sistemática de bibliografía asociada; y la segunda como el planteamiento del problema rediseñado y su respectivo marco referencial en miras de un proyecto o artículo de investigación. Dichos productos serán evaluados con una escala de apreciación y una rúbrica respectivamente. La nota de aprobación es 4.0 en escala del 1.0 al 7.0

15.-Requisitos Administrativos: (No Indica)

16.-Infraestructura: SALA DE CLASES PARA 30 PERSONAS EQUIPADAS CON MULTIMEDIOS, CONEXION A INTERNET Y AIRE ACONDICIONADO. ¿ BAÑOS DE DAMAS Y VARONES

17.-Material y Equipos :

Descripción	Cantidad
PIZARRA	1
COMPUTADOR	30
DATASHOW	1
TELON	1
PARLANTES	1
Totales	34

18.-Valores del Curso:

Costos Facilitador / Instructores / Relatores:	1.800.000
Costos Infraestructura:	1.300.000
Costos Materiales y Equipos:	970.000
Costos Administrativos y Generales:	990.000

Costos Utilidades:	1.550.000
La suma de todos los ítems activos:	8.110.500