



## Detalle de Solicitud de Curso

**Numero Solicitud:** 1714691

**OTEC:** Capacitacion Usach Compania Limitada

**1.-Modalidad de Capacitación:** E-Learning - Sincronico

**2.-Nombre Curso de Capacitación:** DISEÑO DE UNA ASIGNATURA APLICANDO LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

**3.-Características de los participantes del curso:** Las prácticas sexistas a lo largo de todo el proceso educativo han sido documentadas ampliamente, tanto por la investigación académica, por el activismo feminista y de la diversidad, como también por organismos internacionales a través de agendas de género de las cuales Chile se ha hecho parte. La educación ha sido, por largo tiempo, la encargada de naturalizar las asimetrías de género; optar por una universidad inclusiva implica abrir el diálogo para reemplazar las normas culturales de subordinación por otras que impliquen relaciones horizontales basadas en los derechos humanos. Esto es, que la universidad propicie el cambio cultural que disminuyan las brechas de género al interior de la institución con impacto a la sociedad en general. Esta instancia formativa busca la actualización de las y los docentes de la institución en función de los cambios que ha experimentado la Educación Superior y la instalación de políticas educativas que potencian la inclusión y la diversidad de las y los estudiantes, las cuales han puesto énfasis fomentar las prácticas inclusivas, particularmente desde la perspectiva de género. Por esto motivos se hace necesario formar a las y los docentes universitarios en aspectos básicos de la teoría de género, potenciando una educación no sexista e inclusiva, poniendo especial énfasis en el análisis de las prácticas educativas para la transferencia al aula, en el marco del trabajo cotidiano que realizan

**4.-Número de participantes:** 20

**5.-Requisitos de ingreso de los participantes:** PROFESIONALES QUE REALICEN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

**6.-Competencia a desarrollar:** PLANIFICAR UNA ASIGNATURA DESDE LA MIRADA DE PERSPECTIVA DE GÉNERO, CON ENFOQUE DE DERECHOS, PARA DE DISMINUIR LAS PRÁCTICAS SEXISTAS EN EL AULA Y MEJORAR LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DE CADA ESTUDIANTE CONSIDERANDO LA DIVERSIDAD DE GÉNERO, Y EL CONTEXTO NACIONAL E INSTITUCIONAL DONDE SE DESARROLLAN LOS PROCESOS FORMATIVOS.

**Aprendizajes Esperados :**

7.-Aprendizajes	8.-Contenidos	Horas E-Learning
Identificar, desde la experiencia, conceptos base de la teoría de	Teoría de género en la sociedad actual y en la educación superior: - Teoría de género. - Sistema	2

género y su manifestación en las prácticas docentes universitarias, desde un enfoque de derechos	Sexo-género: Cultura y Poder. - Socialización de género, heteronormatividad y diversidad Sexual (Lgtbiq+). - Sexismo en la educación superior	
Analizar críticamente la forma en cómo la perspectiva de género puede ser incorporada en las prácticas de aula	. Perspectiva de género en las prácticas de aula: - Prácticas de aula sexistas y no sexistas en educación superior. - Políticas de Género en Educación Superior. - Normativas de género. - Indicadores de género en la Educación Superior	3
Evaluar modelos de integración de perspectiva de género como un criterio transversal en la planificación de una asignatura	Modelos de integración de perspectiva de género: - Currículo Oculto de género en Educación Superior. - Buenas prácticas en planificación de asignaturas con perspectiva de género	5
Planificar situaciones de aprendizaje en el marco de los principios de educación no sexista, para una asignatura específica	Planificación de asignatura y principios de educación no sexista en educación superior: - Secuencia didáctica desde una mirada de género. - Planificación de actividades de enseñanza y aprendizaje no sexistas. - Lenguaje no sexista. - Modelos de buenas Prácticas no Sexistas entre docentes y estudiantes, y entre pares.	6

## 8.-Total Horas Cronológicas del Curso: 16

### 10.-Datos de ingreso a Plataforma:

Dirección Web: <https://reuna.zoom.us/profile>

Datos de acceso a la plataforma: Cada participante ingresa a link enviado por relator del curso, en el cual ingresan sus datos en perfil (nombre, apellido, rut) para convalidar asistencia de sesión.

### 11.-Competencias laborales y docente de los instructores y/o facilitadores:

Rut	Nombre	Profesión
-----	--------	-----------

**12.-Técnicas Metodológicas:** El primer objetivo de aprendizaje se realizará a través de la estrategia exposición dialogada, mediante la plataforma zoom, desarrollada por relatores especialistas en género. Este objetivo se enfocará en abordar en profundidad los conceptos base de la teoría de género y su relación con las prácticas docentes en educación superior, todo esto desde un enfoque de derechos. Para el desarrollo del objetivo las y los participantes, como grupo curso, analizarán textos en torno al tema de las prácticas docentes y género en educación superior. Los recursos requeridos para aquello serán la plataforma zoom institucional y presentaciones de las clases y material complementario (textos sobre género y prácticas docentes en educación superior). De manera similar, el segundo objetivo tiene por propósito el análisis de esta perspectiva abordada en el primer objetivo y la manera en que puede ser incorporada en las prácticas de aula. Para ello, mediante la estrategia de exposición dialogada, se desarrollarán clases a través de la plataforma Zoom institucional, apoyada de una actividad práctica donde los y las participantes analizarán formando grupos (a través de la herramienta de separación por grupos de Zoom ¿Zoom grupos?) casos contextualizados a la docencia universitaria y la discusión de problemas que contemplen la temática de género. Los recursos requeridos para aquello serán la plataforma zoom institucional, presentaciones de las clases y material complementario desarrollado por los relatores (casos reales

de docencia universitaria). El tercer objetivo de aprendizaje, en tanto, busca aplicar lo aprendido en los dos primeros objetivos a través de la evaluación de distintos modelos de integración de perspectiva de género como un criterio transversal en la planificación de una asignatura, tales como Currículo Oculto de género en educación superior o Buenas prácticas en planificación de asignaturas con perspectiva de género. Esto se desarrollará, al igual que los objetivos anteriores a través de la estrategia de clases expositivas dialogadas en la plataforma Zoom, apoyada de una actividad práctica donde se trabajará con experiencias reales en educación superior y se explorarán las condiciones necesarias para la implementación de esta perspectiva en la planificación de una asignatura. Para el desarrollo de esta actividad los y las participantes se reunirán en grupos, mediante la herramienta de Zoom ¿Zoom grupos¿ y trabajarán aplicando los criterios expuestos en clases a la planificación de una asignatura determinada. La actividad finalizará con la presentación de los resultados del trabajo en grupos en un plenario. Los recursos requeridos para aquello serán la plataforma zoom institucional, presentaciones de las clases y material complementario desarrollado por los relatores (taller de elaboración de programa de asignatura con perspectiva de género). Finalmente, en el cuarto objetivo se aplicarán los aprendizajes adquiridos a través del desarrollo de l

### 13.-Material Didáctico :

Descripción	Cantidad
APUNTE DE CURSO	20
CARPETA DE APUNTE	20
PRESENTACIÓN DE APOYO POR UNIDAD DE CURSO	1
SET ARCHIVOS PRACTICOS POR UNIDAD DE CURSO	1
DIPLOMAS	20
Totales	62

### 14.-Requisitos Técnicos

Requisitos Administrativos, porcentaje asistencia dependiendo de la Modalidad y Curso:	75
Requisitos Técnicos:	La evaluación sumativa del curso contempla la valoración final de la planificación de asignatura, evaluada a través de una escala de apreciación considerando criterios como la inclusión de perspectiva de género, el uso de lenguaje no sexista, la atención a la diversidad y la contextualización a la realidad nacional e institucional. La presentación de realizará en parejas y será desarrollada en el contexto de la clase a través de zoom. Junto con lo anterior, el curso considera instancias de evaluación formativa en cada una de las clases. Las actividades realizadas en el componente práctico de cada sesión serán retroalimentados en plenarios y evaluaciones entre pares, aportando a los aprendizajes necesarios para la actividad que contempla la evaluación sumativa y potenciando también aquellos aprendizajes que cada uno de los participantes del taller requiere trabajar con mayor profundidad.

### 15.-Requisitos Administrativos: (No Indica)

**16.-Infraestructura:** SE CUENTA PARA LA CAPACITACIÓN CON PLATORMA ZOOM INSTITUCIONAL HABILITADO, CON TODAS LAS HERRAMIENTAS CONFIGURADAS PARA UNA CLASE VIRTUAL, CONFIGURADA PARA APOYO DE LOS PARTICIPANTES Y DOCENTE.

**17.-Material y Equipos :**

Descripción	Cantidad
SALA VIRTUAL CON ZOOM INSTITUCIONAL, CON VIDEOCONFERENCIA, PIZARRA VIRTUAL, CHAT, SESIONES DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS, VIDEOGRABACION EN CASO DE SER NECESARIO.	1
Totales	1

**18.-Valores del Curso:**

Costos Facilitador / Instructores / Relatores:	640.000
Costos Infraestructura:	384.000
Costos Materiales y Equipos:	1.041.000
Costos Administrativos y Generales:	675.000
Costos Utilidades:	1.100.000
La suma de todos los ítems activos:	3.840.000