



Detalle de Solicitud de Curso

Numero Solicitud: 1714720

OTEC: Capacitacion Usach Compania Limitada

1.-Modalidad de Capacitación: E-Learning - Sincronico

2.-Nombre Curso de Capacitación: PLANIFICANDO MI ASIGNATURA BAJO EL MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

3.-Características de los participantes del curso: A PETICION DE VARIAS EMPRESAS CLIENTES SE DICTARA ESTE CURSO, CUYOS FUNDAMENTOS TECNICOS SON LOS SIGUIENTES: LAS EXIGENCIAS ACTUALES SOBRE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL, HAN MOVILIZADO MECANISMOS QUE PRETENDEN DAR GARANTÍAS SOBRE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, COMO LA CONSTANTE EVALUACIÓN Y REDISEÑO CURRICULAR DE LAS MALLAS DE CADA UNA DE LAS CARRERAS QUE SE DICTAN AL INTERIOR DE LAS INSTITUCIONES. LO ANTERIOR DA PASO A LA NECESIDAD DE QUE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS OPTIMICEN EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN SUS RESPECTIVAS ASIGNATURAS, EN COHERENCIA CON LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DISEÑADOS O REDISEÑADOS Y EN EL CONTEXTO DE UN ACTUALIZADO MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, QUE ENFATIZA LA INTEGRACIÓN DEL SELLO INSTITUCIONAL EN LOS PROCESOS FORMATIVOS DE LOS ESTUDIANTES. EN ATENCIÓN A ELLO, SE OFRECE ESTE CURSO ¿PLANIFICACIÓN MI ASIGNATURA BAJO EL MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL¿, CUYA FINALIDAD ES QUE LOS PARTICIPANTES SEAN CAPACES DE PLANIFICAR SUS ASIGNATURAS DESDE LA DEFINICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CONSIDERANDO LAS ORIENTACIONES DEL MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.

4.-Número de participantes: 20

5.-Requisitos de ingreso de los participantes: PROFESIONALES QUE REALICEN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

6.-Competencia a desarrollar: Planificar una unidad temática de una asignatura desde un enfoque de resultados de aprendizaje, considerando el contexto nacional e institucional donde se desarrollan los procesos formativos, lo que permita al docente tomar decisiones curriculares que incidan en la mejora de los aprendizajes de sus estudiantes.

Aprendizajes Esperados :

7.-Aprendizajes	8.-Contenidos	Horas E-Learning
Analizar el contexto de educación superior donde se desarrollan los procesos de	Contexto de Educación Superior: - Diversificación y masificación en la	2

aprendizaje.	educación superior. - Nuevos lineamientos de la política pública y sus impactos en los lineamientos pedagógicos de las UES.	
Analizar las orientaciones institucionales del Modelo Educativo Institucional para el desarrollo de la docencia.	Contexto institucional y marco normativo: - Fundamentos del aprendizaje en la Universidad de Santiago. - Modelo educativo como referente para los procesos de aprendizaje.	2
Diseñar un programa de asignatura, considerando los lineamientos pedagógicos del modelo educativo institucional y los instrumentos macrocurriculares, desde un enfoque de resultados de aprendizaje	Programas de asignatura y su materialización: - Instrumentos macrocurriculares y sus posibilidades de contextualización curricular. - Alineamiento constructivo. - Resultados de aprendizaje. - Estrategias de enseñanza y aprendizaje. - Estrategias de evaluación.	6
Planificar una unidad temática que permita abordar el sello educativo institucional, en consideración con las necesidades formativas de los estudiantes y los desafíos del mundo laboral, en el marco que permite el programa de asignatura.	Planificación de asignatura y propuesta formativa: - Problemáticas pedagógicas en el aula. - Sello educativo institucional y decisiones curriculares. - Red semántica. - Secuencia didáctica. - Propuesta formativa.	6

8.-Total Horas Cronológicas del Curso: 16

10.-Datos de ingreso a Plataforma:

Dirección Web: <https://reuna.zoom.us/profile>

Datos de acceso a la plataforma: Cada participante ingresa a link enviado por relator del curso, en el cual ingresan sus datos en perfil (nombre, apellido, rut) para convalidar asistencia de sesión.

11.-Competencias laborales y docente de los instructores y/o facilitadores:

Rut	Nombre	Profesión
-----	--------	-----------

12.-Técnicas Metodológicas: Para abordar el objetivo 1 se utilizará la estrategia aprendizaje basado en problemas, lo cual permitirá problematizar las normativas y fenómenos desarrollados en el sistema de educación superior, actividad que se desarrollará de forma colaborativa a partir de la creación de equipos en zoom. El/la relator/a guiará la discusión y retroalimentará las actividades. Los recursos requeridos para la actividad será computador para cada participante, conexión a internet y plataforma zoom institucional. En relación al objetivo 2, se abordará desde la estrategia de exposición dialogada, moderadas por el/la relator/a, con el fin de debatir en torno a las principales orientaciones institucionales respecto del aprendizaje en la institución. Los recursos requeridos para la actividad será computador para cada participante, conexión a internet y plataforma zoom institucional. Para el objetivo 3 se desarrollarán actividades prácticas individuales centradas en diseñar un programa de asignatura, incorporado diversos elementos micro curriculares que puedan ser aplicados en aula. Lo anterior será complementado con la retroalimentación constante y

reflexiones guiadas por el/la relatora. Los recursos requeridos para la actividad será computador para cada participante, conexión a internet y plataforma zoom institucional. En función del diseño del programa de asignatura y para desarrollar el objetivo 4, las y los participantes planificarán una unidad temática, la cual será presentada a las y los participantes del curso, quienes retroalimentarán las propuestas. Los recursos requeridos para la actividad será computador para cada participante, conexión a internet y plataforma zoom institucional.

13.-Material Didáctico :

Descripción	Cantidad
APUNTE DE CURSO	20
CARPETA DE APUNTE	20
PRESENTACIÓN DE APOYO POR UNIDAD DE CURSO	1
SET ARCHIVOS PRACTICOS POR UNIDAD DE CURSO	1
DIPLOMAS	20
Totales	62

14.-Requisitos Técnicos

Requisitos Administrativos, porcentaje asistencia dependiendo de la Modalidad y Curso:	75
Requisitos Técnicos:	A nivel de evaluación diagnóstica, se trabajará con una actividad inicial grupal que permitirá reconocer los conocimientos previos de los docentes respecto a la planificación de asignaturas. Esto se realizará a través de del análisis de un caso a través de zoom grupos. Las evaluaciones formativas se realizarán a lo largo de las actividades prácticas con la intención de retroalimentar los avances, a nivel de heteroevaluación y evaluación de pares. Estas evaluaciones serán individuales, en función de los comentarios realizadas por el/la relatora, o bien de forma colaborativa a partir de la aplicación de zoom grupos. Finalmente, la evaluación sumativa del curso se centrará en la valoración final de la planificación realizada por los participantes, la cual será evaluada a través de una escala de apreciación y en el desempeño demostrado en las tareas y discusiones a lo largo del curso.

15.-Requisitos Administrativos: (No Indica)

16.-Infraestructura: SE CUENTA PARA LA CAPACITACIÓN CON PLATORMA ZOOM INSTITUCIONAL USACH. HABILITADO, CON TODAS LAS HERRAMIENTAS CONFIGURADAS PARA UNA CLASE VIRTUAL,

17.-Material y Equipos :

Descripción	Cantidad
SALA VIRTUAL CON ZOOM INSTITUCIONAL, CON VIDEOCONFERENCIA, PIZARRA VIRTUAL, CHAT, SESIONES DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS, VIDEOGRABACION	1

EN CASO DE SER NECESARIO.	
Totales	1

18.-Valores del Curso:

Costos Facilitador / Instructores / Relatores:	640.000
Costos Infraestructura:	384.000
Costos Materiales y Equipos:	1.041.000
Costos Administrativos y Generales:	675.000
Costos Utilidades:	1.100.000
La suma de todos los ítems activos:	3.840.000