



Detalle de Solicitud de Curso

Numero Solicitud: 1715366

OTEC: Capacitacion Usach Compania Limitada

1.-Modalidad de Capacitación: E-Learning - Sincronico

2.-Nombre Curso de Capacitación: DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO PRUEBA.

3.-Características de los participantes del curso: DEBIDO A LA NECESIDAD DE PROYECTAR LA LABOR DOCENTE FRENTE A LOS NUEVOS ESCENARIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LOS DOCENTES SE ENFRENTAN AL DESAFÍO DE ACTUALIZAR SUS CONOCIMIENTOS EN TORNO A LA ARTICULACIÓN ENTRE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN, CON EL PROPÓSITO DE MEJORAR LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES AL INTERIOR DE LA UNIVERSIDAD. EN ATENCIÓN A ELLO, SE OFRECE ESTE CURSO DE DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO PRUEBA, CUYA FINALIDAD ES QUE LOS PARTICIPANTES SEAN CAPACES DE DISEÑAR SITUACIONES DE DESEMPEÑO TIPO PRUEBA, TANTO DE RESPUESTA CERRADA COMO DE RESPUESTA ABIERTA, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN LOS CRITERIOS TÉCNICOS IMPLICADOS EN SU PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, RELEVANDO LA IMPORTANCIA QUE EN ESTE SENTIDO ADQUIERE LA ELABORACIÓN DE TABLAS DE ESPECIFICACIONES PARA ORGANIZAR INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, EN COHERENCIA CON LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES, RESPECTO DE LAS CUALES SE BUSCA RECOLECTAR EVIDENCIA. DE ESTA MANERA, EL OBJETIVO DEL CURSO SE ORIENTA A QUE LOS PARTICIPANTES SEAN CAPACES DE CONSTRUIR DESDE SUS DIFERENTES DISCIPLINAS, SITUACIONES EVALUATIVAS DE CALIDAD, RESPETANDO LOS CRITERIOS TÉCNICOS DE VALIDEZ, CONFIABILIDAD Y OBJETIVIDAD, HACIENDO DE LA EVALUACIÓN UN PROCESO RIGUROSO, PLANIFICADO Y ORIENTADO DESDE UNA PERSPECTIVA DE MEJORA CONTINUA QUE PROMUEVA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

4.-Número de participantes: 20

5.-Requisitos de ingreso de los participantes: PROFESIONALES QUE REALICEN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, CÓDIGO CURSO 1237985337, SOLICITUD N° 1636405

6.-Competencia a desarrollar: DISEÑAR INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO PRUEBA PARA SUS DIFERENTES ASIGNATURAS, APLICANDO LOS CRITERIOS DE VALIDEZ, CONFIABILIDAD Y AUSENCIA DE SESGO, FAVORECIENDO LA ADQUISICIÓN DE APRENDIZAJES COMPLEJOS EN SUS ESTUDIANTES.

Aprendizajes Esperados :

7.-Aprendizajes	8.-Contenidos	Horas E-
-----------------	---------------	----------

		Learning
ANALIZAR LOS CRITERIOS TÉCNICOS DE CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS TIPO PRUEBA, RECONOCIENDO LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE APRENDIZAJE ¿ ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN.	CONFIABILIDAD, VALIDEZ Y AUSENCIA DE SESGO EN EL DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES. LA IMPORTANCIA DE ALINEAR ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN	4
ELABORAR TABLAS DE ESPECIFICACIONES PARA INSTRUMENTOS PARTICULARES, ANALIZANDO LAS POTENCIALIDADES DE USO PARA UN DISEÑO ALINEADO CON EL PROCESO DE ENSEÑANZA	LA UTILIDAD DE LA TABLA DE ESPECIFICACIONES COMO INSUMO PARA LA ORGANIZACIÓN DE UN INSTRUMENTO Y EVALUACIÓN DE SU COHERENCIA CON EL PROCESO DE ENSEÑANZA	3
DISEÑAR INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO PRUEBA QUE CONSIDERAN PREGUNTAS ABIERTAS Y CERRADAS, RESGUARDANDO LOS CRITERIOS TÉCNICOS DE CONSTRUCCIÓN	PREGUNTAS DE RESPUESTA CERRADA Y RESPUESTA ABIERTA: ORIENTACIONES PARA SU DISEÑO, RESGUARDANDO CRITERIOS DE RIGUROSIDAD TÉCNICA	9

8.-Total Horas Cronológicas del Curso: 16

10.-Datos de ingreso a Plataforma:

Dirección Web: <https://reuna.zoom.us/profile>

Datos de acceso a la plataforma: PLATAFORMA UTILIZADA EN CLASES SINCRÓNICAS DE CAPACITACIÓN, ES ZOOM INSTITUCIONAL USACH <https://plaza.reuna.cl/>

<https://reuna.zoom.us/profile> Cada participante ingresa a link enviado por relator del curso, en el cual ingresan sus datos en perfil (nombre, apellido, rut) para convalidar asistencia de

11.-Competencias laborales y docente de los instructores y/o facilitadores:

Rut	Nombre	Profesión
-----	--------	-----------

12.-Técnicas Metodológicas: El primer objetivo de aprendizaje se realizará a través de la estrategia exposición dialogada, mediante la plataforma Zoom institucional, desarrollada por relatores especialistas en el tema. Este objetivo se enfocará en el análisis de los criterios técnicos de construcción de instrumentos tipo prueba en educación superior, profundizando en la relación que existe entre aprendizaje, enseñanza y evaluación. Para dar cumplimiento a este objetivo los y las participantes discutirán sobre los criterios de confiabilidad, validez y ausencia de sesgo en la construcción de instrumentos de evaluación, cautelando su alineamiento constructivo. El resultado de esta actividad tendrá lugar en un plenario. Los recursos requeridos para aquello serán la plataforma zoom institucional y presentaciones de las clases y material complementario desarrollado por los relatores (Criterios esenciales para la construcción de instrumentos tipo prueba). El segundo objetivo, al igual que el anterior contempla clases desarrolladas a través de la estrategia de exposición dialogada, mediante la plataforma Zoom institucional, realizada por relatores especialistas en el tema. Este objetivo considera la elaboración de tablas de especificaciones para instrumentos

particulares, teniendo en consideración las potencialidades de su uso para un diseño alineado con el proceso de enseñanza. Para ello, se realizará una actividad donde los y las participantes del curso elaborarán tablas de especificaciones, cautelando que exista coherencia con el proceso de enseñanza. La actividad se realizará en grupos (a través de la herramienta de separación por grupos de Zoom ¿Zoom grupos¿) y al final de la actividad presentará un representante de cada grupo en un plenario. Los recursos requeridos para aquello serán la plataforma zoom institucional y presentaciones de las clases y material complementario desarrollado por los relatores (Taller de tabla de especificaciones). El tercer y último objetivo de aprendizaje, nuevamente contempla clases desarrolladas a través de la estrategia de exposición dialogada, mediante la plataforma Zoom institucional, realizada por relatores especialistas en el tema. Este objetivo considera lo aprendido en los objetivos anteriores a través del diseño de instrumentos de evaluación tipo prueba, contemplando preguntas abiertas y cerradas. Para dar cumplimiento a este objetivo los y las participantes trabajarán de manera individual construyendo un instrumento tipo prueba, cautelando los criterios técnicos de construcción del instrumento. Al final de la actividad los estudiantes enviarán el resultado de su trabajo por correo electrónico a los relatores del curso, quienes, a su vez, retroalimentarán los resultados del trabajo realizado por el mismo medio, respondiendo también dudas en clases. Los recursos requeridos para aquello serán la plataforma Zoom institucional y presentaciones de las clases y material complementario desarrollado por los relatores (Taller de construcción de

13.-Material Didáctico :

Descripción	Cantidad
APUNTE DE CURSO	20
CARPETA DE APUNTE	20
PRESENTACIÓN DE APOYO POR UNIDAD DE CURSO	1
SET ARCHIVOS PRACTICOS POR UNIDAD DE CURSO	1
DIPLOMAS	20
Totales	62

14.-Requisitos Técnicos

Requisitos Administrativos, porcentaje asistencia dependiendo de la Modalidad y Curso:	75
Requisitos Técnicos:	La evaluación (sumativa) del curso tiene por objetivo calificar el diseño del instrumento de evaluación presentado por el participante, correspondiente a una prueba que contendrá preguntas abiertas y cerradas, con su respectiva tabla de especificaciones. Dicho producto será evaluado a través de una escala de apreciación que considerará como criterios de evaluación la coherencia del instrumento con su respectiva tabla de especificaciones, así como la aplicación de los criterios técnicos asociados a la elaboración de preguntas cerradas y abiertas. El producto desarrollado de manera individual y será enviado a los relatores del curso quienes, quienes retroalimentarán los resultados de dicha actividad en contexto de clases a través de Zoom institucional. Junto con lo anterior, el curso considera instancias de evaluación formativa en cada una de

	las clases destinadas al monitoreo de las actividades realizadas en cada sesión. Las actividades realizadas en el componente práctico de cada sesión serán retroalimentados en plenarios y evaluaciones entre pares, aportando a los aprendizajes necesarios para la construcción del instrumento tipo prueba (evaluación sumativa) y potenciando también aquellos aprendizajes que cada uno de los participantes del requiere trabajar con mayor profundidad.
--	--

15.-Requisitos Administrativos: (No Indica)

16.-Infraestructura: SE CUENTA PARA LA CAPACITACIÓN CON PLATORMA ZOOM INSTITUCIONAL USACH. HABILITADO, CON TODAS LAS HERRAMIENTAS CONFIGURADAS PARA UNA CLASE VIRTUAL,

17.-Material y Equipos :

Descripción	Cantidad
SALA VIRTUAL CON ZOOM INSTITUCIONAL, CON VIDEOCONFERENCIA, PIZARRA VIRTUAL, CHAT, SESIONES DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS, VIDEOGRABACION EN CASO DE SER NECESARIO.	1
Totales	1

18.-Valores del Curso:

Costos Facilitador / Instructores / Relatores:	640.000
Costos Infraestructura:	384.000
Costos Materiales y Equipos:	1.041.000
Costos Administrativos y Generales:	675.000
Costos Utilidades:	1.100.000
La suma de todos los ítems activos:	3.840.000