



## Detalle de Solicitud de Curso

**Numero Solicitud:** 1715770

**OTEC:** Capacitacion Usach Compania Limitada

**1.-Modalidad de Capacitación:** E-Learning - Sincronico

**2.-Nombre Curso de Capacitación:** Diseño De Procesos De Enseñanza Y Aprendizaje Bajo Diversas Perspectivas Sobre Didáctica Y Evaluación En La Enseñanza Universitaria

**3.-Características de los participantes del curso:** El desarrollo de la actividad docente en el contexto universitario presenta diversos desafíos, uno de los centrales dice relación con la mejora progresiva y continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje. La universidad de santiago se ha mantenido permanentemente interesada en ampliar, escalar y multiplicar los programas de formación continua dirigidos a docentes que ejercen en la institución. En este marco, la importancia de un programa formativo orientado a generar las capacidades en las y los docentes de analizar reflexivamente sus actuales prácticas, reconociendo problemáticas pedagógicas plausibles de transformar y buscar alternativas de mejora de los procesos de enseñanza en beneficio de promover experiencias formación profesional que promuevan el aprendizaje profundo. Tomando en cuenta estas necesidades de actualización es que se propone este curso que permitirá a los docentes diseñar el proceso de enseñanza y aprendizaje de una asignatura, integrando resultados de aprendizaje, de manera articulada con el modelo educativo institucional, incorporando la reflexión pedagógica, prácticas inclusivas, la perspectiva de género, estrategias de aprendizaje y evaluación auténticas, e integrando tecnologías en su proceso de elaboración. A pedido de universidad de santiago de chile rut 60.911.000-7 encargado: rocio almendras chacana rocio.almendras@usach.cl 227180323

**4.-Número de participantes:** 20

**5.-Requisitos de ingreso de los participantes:** POSEER EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA O EDUCACIÓN SUPERIOR, SOLICITUD N° 1662287, CODIGO SENCE 1237992002

**6.-Competencia a desarrollar:** DISEÑAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA ASIGNATURA, INTEGRANDO RESULTADOS DE APRENDIZAJE, ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE MANERA ARTICULADA, INCORPORANDO REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Y PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN SU PROCESO DE ELABORACIÓN

**Aprendizajes Esperados :**

7.-Aprendizajes	8.-Contenidos	Horas E-Learning
Seleccionar las	Herramientas, estrategias de enseñanza y secuencias	10

herramientas, estrategias de enseñanza y secuencias didácticas pertinentes para implementar una innovación frente a la situación problemática detectada.	didácticas 1. Utilidad y tipos de secuencias didácticas para promover el aprendizaje profundo. 2. El valor del aprendizaje activo para promover el aprendizaje significativo. 3. Categorización de estrategias de aprendizaje activo para promover el aprendizaje significativo en contextos universitarios. 4. Valor de las tecnologías para promover espacios y experiencias de aprendizaje activo	
Formular una propuesta de innovación que atienda a la problemática detectada, articulando de manera coherente las estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación	Innovación en educación superior 1. Concepto Innovación educativa para la educación superior. 2. Experiencias innovadoras en educación superior 3. Modelos de experiencias innovadoras 4. Criterios de calidad para medir experiencias innovadoras	8
Definir instrumentos de evaluación apropiados para recoger evidencias de aprendizaje de las y los estudiantes, resguardando su coherencia con las estrategias de enseñanza y aprendizaje y la secuencia didáctica.	Situaciones de evaluación de desempeño 1. Situaciones evaluativas e instrumentos de evaluación de desempeño o evaluación auténtica: escalas de apreciación, lista de cotejo o rúbricas. 2. Orientaciones y criterios de calidad involucrados en la elaboración de instrumentos de evaluación de desempeño. 3. La evaluación para tomar decisiones en el proceso de aprendizaje y la importancia de la retroalimentación efectiva.	10
Identificar una problemática pedagógica en su asignatura, considerando aspectos didácticos y evaluativos, que incorpora perspectivas inclusivas en el marco de la docencia universitaria.	Problemáticas Pedagógicas de la docencia 1. Metas de aprendizaje en el contexto de la formación universitaria 2. El rol de la didáctica como disciplina teórica: la transposición didáctica y el contrato didáctico. 3. Enfoques evaluativos: evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje 4. Concepto de alineamiento constructivo para el diseño de situaciones y experiencias de aprendizaje 5. Nuevas perspectivas en la docencia universitaria: género e inclusión 6. Problemáticas pedagógicas en la realidad universitaria	12

## 8.-Total Horas Cronológicas del Curso: 40

### 10.-Datos de ingreso a Plataforma:

Dirección Web: <https://reuna.zoom.us/profile>

Datos de acceso a la plataforma: PLATAFORMA UTILIZADA EN CLASES SINCRÓNICAS DE CAPACITACIÓN, ES ZOOM INSTITUCIONAL USACH <https://plaza.reuna.cl/>

<https://reuna.zoom.us/profile> Cada participante ingresa a link enviado por relator del curso, en el cual ingresan sus datos en perfil (nombre, apellido, rut) para convalidar asistencia de

### 11.-Competencias laborales y docente de los instructores y/o facilitadores:

Rut	Nombre	Profesión
12168134	XIMENA ANDREA ORELLANA ROMÁN	PROFESORA DE ESTADO EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES.

Experiencia Docente			
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	APRENDIZAJE ENTRE PARES CON EL USO DE TECLERAS	2014	2015
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	CREACION DE VIDEOS CON APOYO USO DE PIZARRA INTERACTIVA	2014	2015
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO	RELATOR MÓDULO DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	2012	2013

Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	PROFESIONAL DE APOYO DOCENTE ¿ UNIDAD DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	2016	2020
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	PROFESIONAL DE APOYO DOCENTE ¿ CENTRO DE DESARROLLO DOCENTE ¿ VICERRECTORÍA ACADÉMICA	2015	2015
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO	PROFESIONAL DE APOYO DOCENTE ¿ CENTRO DE DESARROLLO DE LA DOCENCIA	2011	2014
13668225	DANIEL PONCE PRADENAS	PROFESOR DE MATEMATICAS	

Experiencia Docente			
Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
Pontificia Universidad Católica de Chile	Constructor de ítems de matemáticas para prueba SEPA	2016	2017
VJ Comunicaciones (ATE) ¿ Asesor Educativo	Asesor en Evaluación de Aprendizajes mediante la construcción y análisis de instrumentos evaluativos en proyectos en educación media y educación inic	2013	2020
Pontificia Universidad Católica de Chile	Tutor del Diplomado en Liderazgo para la Gestión Curricular, para la planificación y evaluación de aprendizajes en la asignatura de matemáticas, la c	2014	2015

Experiencia Laboral			
Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
Universidad Bernardo O¿Higgins	Profesor de Evaluación de aprendizajes en la Escuela de Educación Diferencial	2017	2020
Universidad Bernardo O¿Higgins	Coordinador de Evaluación y medición de aprendizajes de la Dirección de Docencia	2017	2020
Pontificia	Profesor de Evaluación de aprendizajes para Equipos de Dirección	201	201

Universidad Católica de Chile	Escolar, perteneciente al Plan de Formación de Directores 2015-2016	6	7
Pontificia Universidad Católica de Chile	Constructor de ítems de matemáticas para prueba SEPA	2016	2017

14148839	JENNIFER CATALINA CARRASCO FIGUEROA	PROFESORA DE ESTADO EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	
----------	-------------------------------------	---	--

#### Experiencia Docente

Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago de Chile,	Docente Relatora Diplomado en Docencia Universitaria, módulo ¿Procesos de enseñanza y aprendizaje en Enseñanza Universitaria¿	2018	2020
Universidad de Santiago de Chile,	Docente relatora taller de invierno ¿Diseño de actividades de enseñanza aprendizaje en base al Aprendizaje Basado en Problemas y Método de Casos¿,	2018	2018
Universidad de Santiago de Chile,	Docente Ayudante Diplomado en Docencia Universitaria, módulo ¿Procesos de enseñanza y aprendizaje en Enseñanza Universitaria¿	2017	2017
Universidad Tecnológica Metropolitana	Docente relatora curso ¿Estrategias Metodológicas en Educación Superior¿,	2016	2016
Universidad de Santiago de Chile,	Docente relatora taller de invierno ¿Estrategias Participativas: Aprendizaje Basado en Problemas y Método de Casos¿,	2015	2015

#### Experiencia Laboral

Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago de Chile	Docente tutora de práctica profesional en Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	2017	2020
Universidad de Santiago de Chile	Docente Relatora Diplomado en Docencia Universitaria, módulo ¿Procesos de enseñanza y aprendizaje en Enseñanza Universitaria¿	2018	2020
Universidad de Santiago de Chile,	Docente Ayudante Diplomado en Docencia Universitaria, módulo ¿Procesos de enseñanza y aprendizaje en Enseñanza Universitaria¿	2017	2017
Universidad de Santiago de Chile,	Docente relatora diplomado en docencia universitaria, módulo Didáctica en la Docencia Universitaria.	2015	2016

15843366	DANIELA CECILIA MATURANA CASTILLO	PROFESORA DE ESTADO EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES LICENCIADA EN EDUCACION EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	
----------	-----------------------------------	---	--

#### Experiencia Docente

Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
Universidad Autónoma	Didáctica de las Ciencias Sociales	2013	2013

Universidad de Santiago de Chile	Curso Gestión de calidad en la Educación	2011	2012
Universidad de Santiago de Chile	Curso Planificación Curricular Curso TICs en la Docencia Universitaria	2011	2012

#### Experiencia Laboral

Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago de Chile	Profesional Unidad de Innovación Educativa	2014	2020
Escuela Bremen	Asesora Curricular	2013	2020
Colegio Nehuen	Profesora de aula	2008	2014

16089902	VÍCTOR DANIEL ARAYA SÁNCHEZ	PROFESOR DE EDUCACIÓN MEDIA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA.
----------	-----------------------------	--

#### Experiencia Docente

Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	RELATOR CURSO METODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN ¿ ESCUELA VERANO/INVIERNO	2016	2016
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	PROFESOR DE FUNDAMENTOS DE LA COMPUTACION Y LA PROGRAMACIÓN ¿ DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	2013	2020
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	RELATOR CURSO USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA ¿ DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	2015	2016
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	RELATOR CURSO TEORICO-PRACTICO BASICO PARA LA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE MOODLE ¿ ESCUELA VERANO/INVIERNO	2015	2016

#### Experiencia Laboral

Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	PROFESIONAL DE APOYO DOCENTE ¿ UNIDAD DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	2014	2020
GAL&LEO	GESTOR DE PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO, GESTIÓN Y MANIPULACIÓN DE PLATAFORMAS MOODLE ¿ TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS COLABORATIVAS	2011	2013

16425359	GRACE FARIAS MILLA	PROFESORA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
----------	--------------------	---

#### Experiencia Docente

Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	Relatoría en Capacitación del curso ¿Estrategias didácticas y de evaluación a Colegios Técnicos profesionales.	2018	2018
UNIVERSIDAD DE	Ayudante Diplomado Docencia Universitaria.	2017	201

SANTIAGO DE CHILE			7
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Ayudante curso ¿Evaluación de los aprendizajes¿ de Magister en Educación.	2016	2016
COLEGIO INSTITUTO RAMÓN FREIRE	Profesora de Historia Enseñanza Media, Jefatura.	2012	2015

### Experiencia Laboral

Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	Profesional del área de evaluación Vicerrectoría Académica	2016	2020
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	Ayudante Diplomado Docencia Universitaria.	2017	2017
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	Relatoría en Capacitación del curso ¿Estrategias didácticas y de evaluación a Colegios Técnicos profesionales.	2018	2018
CENTRO TECNICO PROFESIONAL DE MAIPÚ CTP	Apoyo UTP, Profesora de Historia Enseñanza Media	2015	2016

16617998	JOCELYN NATALY GAETE CORNEJO	PROFESORA DE ESTADO EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
----------	------------------------------	---

### Experiencia Docente

Nombre Empresa	Nombre Curso	Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago de Chile	Curso ¿Construcción de instrumentos de evaluación tipo prueba¿.	2014	2020
Universidad de Santiago de Chile	Curso ¿Instrumentos de evaluación auténtica: escalas de valoración y rúbricas¿.	2015	2020
Universidad de Santiago de Chile	Curso ¿Diseño de proyectos, a través de la metodología design thinking¿.	2018	2020
Pontificia Universidad Católica de Chile	Curso ¿Evaluación en la educación media¿ realizado a estudiantes del programa de formación pedagógica para licenciados.	2018	2020
Centro para la Transformación Educativa (Centro UC)	Curso ¿Evaluación para el aprendizaje: enriqueciendo la evaluación en el aula¿, realizado a docentes del departamento de Huasco en 2017, y a parte de	2017	2018

### Experiencia Laboral

Nombre Empresa	Cargo	Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago de Chile	Profesional de apoyo Área de Desarrollo de la Docencia	2010	2020
Colegio Alberto Pérez-Institución Teresiana	Profesora de enseñanza media, subsector historia, geografía y ciencias sociales.	2012	2016
Universidad Alberto	Coordinadora equipo de formación y perfeccionamiento	2016	202

Hurtado	docente, Proyecto de Mejoramiento Institucional, UAH 1501.			0
16877266	NICOLE EDITH ABRICOT MARCHANT	PROFESOR DE ESTADO EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES		
Experiencia Docente				
Nombre Empresa	Nombre Curso		Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago de Chile	Estrategias participativas con tecleras de enseñanza interactiva		2013	2013
Universidad de Santiago de Chile	Diseño de instrumentos de evaluación con Moodle		2013	2013
Pontificia Universidad Católica de Chile	Rúbricas para evaluar y retroalimentar ¿cómo diseñar buenas pruebas?		2014	2020
Experiencia Laboral				
Nombre Empresa	Cargo		Año Inicio	Año Fin
Universidad de Santiago de Chile	Profesional asesor Area Desarrollo de la Docencia, UNIE		2012	2020
Universidad de Santiago de Chile	Ayudante para UNIE para actividades de rediseño curricular.		2011	2012
Pontificia Universidad Católica de Chile	Diseño de cursos e-learning para formación docente		2014	2020
17314254	ROCIO ALEJANDRA ALMENDRAS CHACANA	PROFESORA DE ESTADO EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES		
Experiencia Docente				
Nombre Empresa	Nombre Curso		Año Inicio	Año Fin
UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS	MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, MODALIDAD E-LEARNING		2013	2020
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	RELATORIA TALLER CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO PRUEBA		2014	2020
Experiencia Laboral				
Nombre Empresa	Cargo		Año Inicio	Año Fin
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	PROFESIONAL DE APOYO AREA DE DESARROLLO DE LA DOCENCIA		2012	2020
COLEGIO MAURICIO RUGENDAS	PROFESORA DE ENSEÑANZA MEDIA, SUBSECTOR HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES.		2013	2020

**12.-Técnicas Metodológicas:** EL CURSO CONTARÁ CON EXPOSICIONES DIALOGADAS, MODERADAS POR EL/LA RELATOR/A, EN TORNO A LAS CONSIDERACIONES INVOLUCRADAS EN EL DISEÑO DE UN PROCESO DE ENSEÑANZA ALINEADO CON LA

EVALUACIÓN, ADEMÁS DE LOS DESAFÍOS PROPIOS DEL CONTEXTO UNIVERSITARIO ACTUAL, ASOCIADOS A LA INCORPORACIÓN DE NUEVAS PERSPECTIVAS - COMO GÉNERO E INCLUSIÓN - LOS CAMBIOS EN LA COMPOSICIÓN DEL ESTUDIANTADO, A TRAVÉS DE MATERIAL DE APOYO AUDIOVISUAL (VIDEOS, PRESENTACIONES EN PREZI Y POWERPOINT, ETC) Y ESCRITO (TEXTOS ESPECIALIZADOS). A SU VEZ SE DESARROLLARÁN ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN LAS CUALES LOS ASISTENTES APLICARÁN LOS CONTENIDOS VISTOS EN CADA SESIÓN, A TRAVÉS DEL DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA QUE ORGANICE UN PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, RESGUARDANDO LA COHERENCIA INTERNA ENTRE SUS RESULTADOS DE APRENDIZAJE, METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN INVOLUCRADOS. LO ANTERIOR SERÁ COMPLEMENTADO CON LA RETROALIMENTACIÓN CONSTANTE Y REFLEXIONES GUIADAS POR EL RELATOR, DONDE LOS ASISTENTES DISCUTIRÁN SOBRE LOS PRINCIPALES TÓPICOS TRATADOS Y SUS PRODUCTOS.

### 13.-Material Didáctico :

Descripción	Cantidad
DIPLOMAS	20
CARPETA DE APUNTE	20
APUNTE DE CURSO	20
SET ARCHIVOS PRACTICOS POR UNIDAD DE CURSO	1
PRESENTACIÓN DE APOYO POR UNIDAD DE CURSO	1
Totales	62

### 14.-Requisitos Técnicos

Requisitos Administrativos, porcentaje asistencia dependiendo de la Modalidad y Curso:	75
Requisitos Técnicos:	A NIVEL DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA, SE TRABAJARÁ CON UNA ACTIVIDAD INICIAL GRUPAL QUE PERMITIRÁ RECONOCER LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS DOCENTES RESPECTO A CONCEPTOS TALES COMO EVALUACIÓN, ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE LAS EVALUACIONES FORMATIVAS SE REALIZARÁN A LO LARGO DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS CON LA INTENCIÓN DE RETROALIMENTAR LOS AVANCES, A NIVEL DE HETEROEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN DE PARES. FINALMENTE, LA EVALUACIÓN SUMATIVA DEL CURSO SE CENTRARÁ EN LA VALORACIÓN FINAL DEL DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN QUE PERMITA DAR RESPUESTA A UNA PROBLEMÁTICA PEDAGÓGICA DETECTADA EN SU ASIGNATURA, Y APLICABLE A UNA UNIDAD DIDÁCTICA. DICHO PRODUCTO SERÁ EVALUADO MEDIANTE UNA RÚBRICA ANALÍTICA, CONSIDERANDO COMO CRITERIOS DE EVALUACIÓN: FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA DE LA PROPUESTA, PLANIFICACIÓN COHERENTE DEL PROCESO DE ENSEÑANZA, ARTICULACIÓN ENTRE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA



Y EVALUACION SELECCIONADAS. LA NOTA MINIMA DE APROBACION EN EL CURSO ES DE UN 4.0, EN ESCALA DE 1.0 A 7.0 Y UN NIVEL DE EXIGENCIA DEL 60% DE DIFICULTAD.
--

**15.-Requisitos Administrativos:** (No Indica)

**16.-Infraestructura:** SE CUENTA PARA LA CAPACITACIÓN CON PLATORMA ZOOM INSTITUCIONAL USACH. HABILITADO, CON TODAS LAS HERRAMIENTAS CONFIGURADAS PARA UNA CLASE VIRTUAL,

**17.-Material y Equipos :**

Descripción	Cantidad
SALA VIRTUAL CON ZOOM INSTITUCIONAL, CON VIDEOCONFERENCIA, PIZARRA VIRTUAL, CHAT, SESIONES DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS, VIDEOGRABACION EN CASO DE SER NECESARIO.	1
Totales	1

**18.-Valores del Curso:**

Costos Facilitador / Instructores / Relatores:	2.340.000
Costos Infraestructura:	1.404.000
Costos Materiales y Equipos:	3.796.000
Costos Administrativos y Generales:	2.470.000
Costos Utilidades:	4.030.000
La suma de todos los ítems activos:	14.040.000