

Detalle de Solicitud de Curso

Numero Solicitud: 1721217

OTEC: Capacitacion Usach Compania Limitada

1.-Modalidad de Capacitación: Presencial

2.-Nombre Curso de Capacitación: Fundamentos de la Instalaciones eléctricas domiciliarias

3.-Características de los participantes del curso: Técnicos eléctricos (precontrato)

4.-Número de participantes: 30

5.-Requisitos de ingreso de los participantes: Conocimientos básicos de Eléctricas Domiciliarias

6.-Competencia a desarrollar: Al Finalizar La Actividad, El Participante Será Capaz De diseñar un prototipo de instalaciones eléctricas domiciliarias según la superintendencia de electricidad y combustible.

Aprendizajes Esperados:

| 7Aprendizajes | 8Contenidos | Horas Teoricas | Horas Practicas |
|--|---|-------------------|--------------------|
| Reconocer el uso de las herramientas en Las instalaciones eléctricas domiciliarias según la superintendencia de electricidad y combustible | 6. herramientas 6.1 Alicates. 6.2 Destornilladores. 6.3 Martillos. 6.4 Sierras Manuales. 6.5 Limas. 6.6 Cautines, de Caldeo y Eléctricos. 6.7 Sopletes. 6.8 Tornillo de Banco. 6.9 Curvadores de Ductos. 6.10 Laucha Seguridad Eléctrica. | | 12 |
| Reconocer la norma nch elec 2/84 para elaboracion y presentacion de proyectos electricos en Las instalaciones eléctricas domiciliarias según la superintendencia de electricidad y combustible | Y PRESENTACION DE PROYECTOS ELECTRICOS: 9.1 La Norma Nch Elec 4/84 para Instalaciones Inferiores en Baja Tensión. 9.2 Formatos Normalizados. 9.3 Rotulación Cuadro de Carga. 9.4 Diagrama Unilineal, Simbología Terminología usada en Proyectos Eléctricos. 9.5 Estudio de Necesidades de Instalaciones de Alumbrado. 9.6 Dimensionamiento de Circuitos. 9.7 Planta Civil . 9.8 Croquis de Ubicación. | 6 | 12 |
| | DE OPERACIÓN DE UN CIRCUITO ELECTRICO: 7.1 Fallas Versus Perturbaciones. 7.2 Tipos de Fallas. 7.3 Cortocircuitos y Sobrecargas. 7.4 | 6 | 12 |

| de un circuito eléctrico | | | |
|---|---|---|----|
| en Las instalaciones | Dispositivos de Protección Contra Cortocircuitos. | | |
| eléctricas domiciliarias | 7.5 Dispositivos de Protección contra | | |
| según la | Sobrecargas. 7.6 Características de Fusibles. 7.7 | | |
| superintendencia de | Tipos. 7.8 Curvas. 7.9 Interruptores Automáticos. | | |
| electricidad y | 7.10 Disyuntores. 7.11 Curvas de Respuesta. | | |
| combustible | | | |
| Identificar Los | 2. COMPONENTES DE UN CIRCUITO ELECTRICO BASICO: 2.1 Magnitudes Eléctricas. 2.2 La Ley de Ohm. 2.3 Concepto de Potencia | | |
| Componentes de un circuito eléctrico básico de Las instalaciones eléctricas domiciliarias según la | Eléctrica. 2.4 Concepto de Energía. 2.5 Ley de Joule. 2.6 Aplicación de la Ley de Ohm en Circuitos Simples. 2.7 Circuitos en Corriente Continua: 2.7.1 Circuito Serie. 2.7.2 Circuito Paralelo. 2.7.3 Circuito Mixto. 2.8 Variables | 6 | 12 |
| superintendencia de electricidad y combustible | Fundamentales: 2.8.1 Voltaje. 2.8.2 Corriente. 2.8.3 Resistencia. 2.9 Medición de Variables Eléctricas. 2.10 Uso de Instrumentos para el Efecto Equipos y Aparatos Típicos en Corriente Continua. | | |
| Reconocer los ductos | | | |
| metálicos rígidos eléctricos de Las instalaciones eléctricas domiciliarias según la superintendencia de electricidad y | 5. Ductos metálicos rígidos 5.1 Ductos Plásticos Rígidos. 5.2 Ductos Metálicos Flexibles. 5.3 Canaletas Plásticas. 5.4 Dimensionamiento de Ductos. 5.5 Formas de Trabajo en Ductos. 5.6 Preparación, Curvado, Acoplamiento, Fijación | 6 | 12 |
| combustible | | | |
| Reconocer las principales características del mundo laboral actual, el presente objetivo | 12. Características del mundo laboral actual: 1. Acceso y participación de las personas en el mundo del trabajo. 2. Características y desafíos, de mundo laboral actual; fenómeno de Globalización, relevancia de la TIC¿s, nuevas formas de organización del trabajo. 3. Características del empleo dependiente e independiente. 4. Características de los actores que conforman los ámbitos productivos de su región. 5. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes más valoradas actualmente, para | 6 | 12 |
| | incorporarse al mundo del trabajo. | | |
| Identificar Conceptos Eléctricos Básicos Que | Conceptos de electricidad 1.1 Materia y Carga Eléctrica. 1.2 Diferencia de Potencial, Corriente, | | |
| Se Utilizan En Las instalaciones eléctricas domiciliarias según la superintendencia de electricidad y combustible. | Resistencia. 1.3 El Modelo de Analogía Hidráulica. 1.4 Fuentes de Electricidad, Campo Magnético. 1.5 Inducción Formas de Generación de Energía Eléctrica. 1.6 Corriente Continua Versus Corriente Alterna. 1.7 Formas de Conversión de la Energía Eléctrica. | 6 | 12 |
| Identificar habilidades personales para el | 14. Habilidades personales para el trabajo: 3.1 Detección de fortalezas y debilidades en relación | 6 | 10 |
| | | | |

| | | . | ı . |
|---|--|----------|-----|
| Trabajo. | al trabajo. 3.2 Entrega de orientaciones para el mundo laboral. 3.3 Presentación personal. 3.4 Elaboración de un currículo. 3.5 Habilidades para el trabajo | | |
| Reconocer la naturaleza de los conductores eléctricos de Las instalaciones eléctricas domiciliarias según la superintendencia de electricidad y combustible | Características y Propiedades del Cobre como Conductor. 4.2 Clasificación de los Conductores Eléctricos. 4.3 Conductores para Instalaciones de Alumbrado. 4.4 Dimensionamiento de los Conductores Eléctricos. 4.5 Caída de Voltaje. 4.6 Método de Cálculo. 4.7 Capacidad de Manejo de Corriente de los Conductores. 4.8 Ejercicios de Cálculo. | 6 | 12 |
| Reconocer el trabajo en equipo como un elemento que representa la capacidad humana de asumir responsablemente el desarrollo de las tareas necesarias para cumplir un objetivo al interior de un equipo de trabajo en un nivel óptimo de desempeño | 13. Identificar la importancia del trabajo en equipo en la vida cotidiana y en el mundo laboral. 2.1.1 Concepto de trabajo colaborativo: La importancia del trabajo en equipo en la vida cotidiana. 2.1.2 El trabajo en equipo y su contribución en la obtención y la permanencia en un trabajo. 2.2 Distinguir las causas que convocan a un equipo y la importancia de la coordinación con otros. 2.2.1 Factores de coordinación: Los elementos que facilitan la construcción de objetivos grupales. 2.2.2 Concepto de ¿rol¿, al interior de un equipo de trabajo. 2.2.3 Importancia de coordinarse y controlar el avance de las tareas, en pro de alcanzar los objetivos. 2.2.4 Condiciones de funcionamiento de una reunión: planificación y desarrollo. 2.3 Colaborar en el equipo para un óptimo desarrollo de las labores. 2.3.1 Colaboración en el trabajo en equipo: Concepto de colaboración en un equipo de trabajo. Condiciones que favorecen el trabajo colaborativo. 2.3.2 Valor de la sinergia de un equipo de trabajo y las capacidades personales que contribuyen en ella. 2.3.3 Condiciones que generan confianza al interior de un equipo de trabajo. 2.3.4 La importancia de manifestar las discrepancias o apoyar los acuerdos, para alcanzar un funcionamiento eficiente. 2.4 Resolver problemas interpersonales para facilitar el trabajo en equipo. 2.4.1 Principales problemas que dificultan el trabajo en equipo: 2.4.1.1 La diversidad de estilos personales que existen para enfrentar y resolver problemas. 2.4.1.2 La diferencia entre un problema interpersonal | 6 | 12 |
| Interpretar un plano de circuitos eléctricos de una instalación eléctricas domiciliarias | 11. INTERPRETACION DEL PLANO: 11.1 Determinación del Cuadro de Cargas. 11.2 Cubicación de Materiales. 11.3 Trazado de Ruta de Ductos sobre Plano Civil. 11.4 Preparación de | 6 | 12 |

| , . | Materiales. 11.5 Alambrado y Conexión de | | |
|---------------------------|--|---|----|
| según la | Elementos Activos. 11.6 Tablero y Protecciones. | | |
| superintendencia de | 11.7 Instalación de Toma de Tierra. 11.8 | | |
| electricidad y | Canalizaciones e Instalación de Ductos. 11.9 | | |
| combustible | Técnicas de Alambrado y Conexión. 11.10 Uso de | | |
| | Códigos de Colores. | | |
| Reconocer los | 8. CONTACTOS DIRECTOS E INDIRECTOS | | |
| contactos directos e | CON LA ELECTRICIDAD: 8.1 Efectos de la | | |
| indirectos de un circuito | Electricidad sobre el Cuerpo Humano. 8.2 La | | |
| eléctrico en Las | Resistencia Eléctrica en el Cuerpo Humano. 8.3 | | |
| instalaciones eléctricas | Sistemas de Protección contra Contactos | 6 | 12 |
| domiciliarias según la | Indirectos. 8.4 Puesta a Tierra de Protección. 8.5 | | |
| superintendencia de | El Interruptor Diferencial. 8.6 Aplicación de la | | |
| electricidad y | Protección. 8.7 Diferencial Dimensionamiento de | | |
| combustible | un Protección Diferencial | | |
| | Principios de generación de la corriente alterna | | |
| | electromagnetismo 3.1 La Fuerza Electromotriz. | | |
| | 3.2 Magnitudes de la Sinusoide: 3.2.1 Alterna. | | |
| | 3.2.2 Voltaje. 3.2.3 Frecuencia. 3.2.4 Período. | | |
| | 3.2.5 Valor Eficaz. 3.2.6 Valor Rms. 3.3 Conceptos | | |
| | de Resistencia. 3.4 Reactancia e Impedancia. 3.5 | | |
| Reconocer Los | Potencia Activa. 3.6 Potencia Aparente. 3.7 | | |
| principios de generación | Potencia Reactiva. 3.8 La Energía en Corriente | | |
| de la corriente alterna | Alterna. 3.9 El Factor de Potencia. 3.10 Efectos | | |
| de Las instalaciones | del Factor de Potencia y su Corrección. 3.11 | | |
| eléctricas domiciliarias | Instrumentos de Medición de Variables de | 6 | 12 |
| según la | Corriente Alterna. 3.11.1 Voltaje. 3.11.2 Corriente. | | |
| superintendencia de | 3.11.3 Frecuencia. 3.11.4 Potencia. 3.11.5 | | |
| electricidad y | Energía. 3.12 Circuitos Monofásicos en Corriente | | |
| combustible | Alterna. 3.13 Circuitos Trifásicos Básicos. 3.14 | | |
| | Conexión en Triángulo. 3.15 Conexión en Estrella. | | |
| | 3.16 Equipos y Aparatos en Corriente Alterna. | | |
| | 3.17 Transformadores, Motores, Equipos. 3.18 | | |
| | Comando y Protección. 3.19 Concepto de Baja, | | |
| | Media y Alta Tensión. 3.20 Redes Eléctricas, | | |
| | Generación, Transmisión y Distribución. | | |
| | 10 CONSTRUIR CIRCUITOS ELECTRICOS: 10.1 | | |
| construir un prototipo de | Circuito 9/12. 10.2 Circuito 9/15. 10.3 Circuito | | |
| circuitos eléctricos de | 9/24. 10.4 Circuito 9/32. 10.5 Circuito 9/36. 10.6 | | |
| una instalación | Cálculo de Materiales a Usar. 10.7 Definición de | | |
| eléctricas domiciliarias | Herramientas Necesarias. 10.8 Construcción de | 6 | 12 |
| según la | los Circuitos en Paneles. 10.9 Fijación de Ductos o | | |
| superintendencia de | Canaletas. 10.10 Alambrado y Conexión de | | |
| electricidad y | Enchufes e Interruptores. 10.11 Prueba de | | |
| combustible | Funcionamiento de los Circuitos. | | |
| | . ss.a.morno do los en adnos. | | |

8.-Total Horas Cronológicas del Curso: 250

10.-Datos de ingreso a Plataforma:

Direccion Web: (No Indica)

Datos de acceso a la plataforma: (No Indica)

11.-Competencias laborales y docente de los instructores y/o facilitadores:

| Rut | Nombre | Profesi | ión | |
|----------------|--|-------------|--------------|---------|
| 9019502 | MYRNA VALENTINA VIDELA AF | ROS psicolo | ga | |
| | | - | | |
| | Experiencia Docente | | | |
| Nombre Empresa | Nombre Curso | Año Inicio | Año | Fin |
| usach | apresto laboral | 2001 | 202 | 0 |
| | | | - | |
| | Experiencia Laboral | | | |
| Nombre Empresa | Cargo | Año Inicio | Año F | in |
| usach | facilitador | 2001 | 2020 | |
| 9500490 | JUAN ANTONIO PAZ ALARCÓN | INGEN | IIERO DE EJE | CUCIÓN |
| | - | - | | |
| | Experiencia Docente | | | |
| Nombre Empresa | Nombre Curso | | Año Inicio | Año Fin |
| usach | instalciones electricas domiciliaria (se | ec) | 2008 | 2020 |
| | | | | |
| | Experiencia Laboral | | | |
| Nombre Empresa | Cargo | Año Inicio | Año F | in |
| usach | facilitador | 2008 | 2020 | |

12.-Técnicas Metodológicas: Se Realizaran Clases Expositivas Y Prácticas. La Parte Expositiva Se Realizara A Través De La Proyección De Diapositivas Con Los Contenidos Teóricos. Estos Contenidos También Se Encuentran En El Manual De La Actividad En Donde Los Participantes Podrán Revisarlos junto a la exposición del facilitador permitiendo tomar notas. La Parte Práctica se realizar en le laboratorio de electricidad entregándole a cada participantes la ropa de seguridad y un juego de herramientas. En grupo de 5 personas irán realizando las actividades prácticas los participantes deben utilizar las herramientas para realizar cada una de esta actividades: Identificar Conceptos Eléctricos Básicos, Identificar Los Componentes de un circuito eléctrico, la naturaleza de los conductores eléctricos, los ductos metálicos rígidos, el uso de las herramientas en Las instalaciones, las condiciones normales y anormales de operación de un circuito eléctrico, los contactos directos e indirectos de un circuito eléctrico, Reconocer la norma nch elec 2/84, construir un prototipo de circuitos eléctricos de una instalación eléctricas domiciliarias y Interpretar un plano de circuitos eléctricos de una instalación eléctricas domiciliarias según la superintendencia de electricidad y combustible. Final mente se realizaran apresto laboral. En Todas Las Actividades Serán Realizaran en Un Laboratorio Equipado Con Los Instrumentos O Herramientas Necesarias Para Estas Mediciones. Cada Actividad Será Supervisada Por El facilitador Del Curso, Quien Mostrará La Forma De Utilización De Cada Equipo Y Sus Características Específicas Para Que Los Participantes Los Utilicen, Además El Relator Apoyara El Desarrollo Y Avance De Cada Grupo Y Persona Ante Cualquier Duda Que Ellos Tengan.

13.-Material Didáctico:

| Descripción | Cantidad |
|-------------|----------|

| Manual de Apuntes, elaborado por el facilitador, Set de Ejercicios Individuales y Grupales, Set de Guías de Desarrollo de Talleres Prácticos, Cuadernillo de Apuntes. | 30 |
|---|----|
| Set de Diapositivas y Gráficas Explicativas, desarrolladas bajo Presentación de Power Point, Set de Guías de Desarrollo de Talleres Prácticos. Set de Hojas Evaluativas, Set de Ejercicios Individuales | 1 |
| Totales | 31 |

14.-Requisitos Técnicos

| Requisitos Administrativos, porcentaje asistencia dependiendo de la Modalidad y Curso: | |
|--|--|
| Requisitos Técnicos: | La evaluación debe permitir que los participantes al finalizar el curso deben demostrar que son capaces de diseñar un prototipo de instalaciones eléctricas domiciliarias según la superintendencia de electricidad y combustible. Para ello, el curso tiene tres tipos de evaluaciones. 1. Prueba de diagnóstico: se aplica antes de iniciar el curso con el objetivo de evaluar los conocimientos previos del participante. 2. Pruebas formativas: se aplicaran dos evaluaciones se en la cual el participante debe realizar evidencia que pueden Identificar Conceptos Eléctricos Básicos, Identificar Los Componentes de un circuito eléctrico, la naturaleza de los conductores eléctricos, los ductos metálicos rígidos, el uso de las herramientas en Las instalaciones, las condiciones normales y anormales de operación de un circuito eléctrico, los contactos directos e indirectos de un circuito eléctrico, Reconocer la norma nch elec 2/84, construir un prototipo de circuitos eléctricos de una instalación eléctricas domiciliarias y Interpretar un plano de circuitos eléctricos de una instalación eléctricas domiciliarias según la superintendencia de electricidad y combustible y Apresto laboral 3. Prueba final: Se busca evaluar los aprendizaje esperado del curso y el participantes debe elaborar Las actividades practicas serán corregidos por el faciliatador con la pauta de cotejo declarados en la rubrica de aprendizaje esperados del presente en el curso El cálculo de la nota de aprobación corresponde a la sumatoria del total de la actividades realizada por cada módulo se sumara y se sacará un promedio que debe ser igual o mayor a 4.0 (de una escala de 1.0 a 7.0). |

15.-Requisitos Administrativos: (No Indica)

16.-Infraestructura: Laboratorio de eléctrico habilitado con 30 Mesas y 30 Sillas Individuales y 30 PC individuales y estación de trabajo grupal (5 participantes) Luz Artificial acorde a la Actividad con Aire Acondicionado., baños acondicionado para necesidades especiales

17.-Material y Equipos :

| Descripción | Cantidad |
|---|----------|
| Set De Materiales Para El Taller De Circuitos Básicos (Enchufes, Interruptores, Porta | 30 |
| Ampolletas, Alambre, Canaletas, Cajas Derivación) Set De Herramientas Manuales | 30 |

| (Alicate, Alicate Cortante, Destorn | |
|---|----|
| Pizarra Acrílica, Proyector Multimedia, telón para Proyección, Computador con | 1 |
| Plataforma Windows y Microsoft Office, | ' |
| Ropas de seguridad (overol, lentes, zapatos, lentes y guantes | 30 |
| Totales | 61 |

18.-Valores del Curso:

| Costos Facilitador / Instructores / Relatores: | 31.500.000 |
|--|------------|
| Costos Infraestructura: | 11.250.000 |
| Costos Materiales y Equipos: | 33.000.000 |
| Costos Administrativos y Generales: | 6.000.000 |
| Costos Utilidades: | 8.250.000 |
| La suma de todos los ítems activos: | 90.000.000 |