



**CAPACITACIÓN USACH**  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Curso

# Aplicaciones Intermedias de planilla electrónica Excel



## I. Identificación

Nombre del curso: **Aplicaciones Intermedias de planilla electrónica Excel**

Duración en horas o semanas: 42 horas.

Requisito: Conocimientos básicos de matemática y de Microsoft Excel.

## II. Tipología del curso

Curso online procedimental, en el que se espera una participación activa de los alumnos.

## III. Bibliografía obligatoria o sugerida (si es necesario):

Ing. Marcelo Pickeny – Lic Eugenia Tarrachano (2016). EXCEL 2016 Manual Completo  
<http://www.mxmedia.com.ar/capacitacion/teoria/Excel%202016%20-%20Completo.pdf>

## IV. Capacidades asociadas al curso

### Capacidades sello de Capacitación Usach:

Competente para el mundo del trabajo, capacidades de empleabilidad.

### Capacidades disciplinares:

Competencia matemática y digital con aprendizaje proactivo.

#### **V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:**

Al finalizar el curso, la/el estudiante podrá utilizar con fluidez las herramientas de la hoja de cálculo de Microsoft Excel con configuraciones y funciones específicas para todo ámbito de académico y administrativo .

#### **VI. LOGRO(S) DE APRENDIZAJE DEL CURSO:**

Al finalizar la actividad el participante perfeccionará sus conocimientos en Microsoft Excel, personalizando hojas de cálculo con configuraciones específicas y funciones más avanzadas matemáticas, estadísticas, de búsquedas simples, anidadas y condicionales compuestas.

#### **V. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:**

Curso que extiende los conocimientos en las herramientas de una hoja de cálculo de Microsoft Excel, con el fin de optimizar las tareas utilizando más opciones que esta herramienta proporciona.

#### **VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La metodología corresponde a la modalidad e-learning sincrónico que busca desarrollar el aprendizaje en los participantes revisando progresivamente los contenidos del curso para el logro del aprendizaje esperados apoyado con la guía del facilitador y vía streaming. Los participantes deben ingresar en sesiones de tres horas, en donde inicialmente el facilitador explicará los conceptos y temas de cada módulo realizando ejercicios prácticos de la herramienta, con la participación activa de los estudiantes, para el logro de las competencias deseadas respondiendo a las dudas que surjan. Las actividades prácticas serán retroalimentadas al inicio de la siguiente sesión según una pauta de cotejo que tiene los aprendizajes esperados.

**MÓDULO 1: Formato de celdas / Duración: 6 horas**

Logro de aprendizaje de la unidad o módulo: Conoce, identifica y utiliza las principales funciones del formato de celdas.

Criterios de evaluación de la unidad o módulo: Entendimiento teórico y puesta en práctica de los aprendido

Aprendizaje esperado de la lección 1: Aprender a realizar formatos condicionales	Contenidos: Formato condicional.	Indicadores de logro: Realiza formatos condicionales
Aprendizaje esperado de la lección 2: Conocer cómo proteger datos y celdas	Contenidos: -Protección de los datos. -Protección de las celdas.	Indicadores de logro: Utiliza la protección de datos y celdas
Aprendizaje esperado de la lección 3: Aprender a organizar las ventanas	Contenidos: -Organizar Ventanas	Indicadores de logro: Trabaja con múltiples ventanas
Aprendizaje esperado de la lección 4: Conocer cómo realizar comentario	Contenidos: -Comentarios	Indicadores de logro: Realiza comentarios y resuelve los pendientes.
Aprendizaje esperado de la lección 5: Aprende a corregir textos y números con formato erróneo	Contenidos: -Corrección de textos y números.	Indicadores de logro: Corrige textos y números con formatos erróneos.
Tipo de evaluación : Trabajo	Contenidos: Lecciones aprendidas en la clase	Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entendimiento de la problemática</li> <li>• Aplicación de la solución</li> <li>• Presentación del trabajo</li> </ul>

**MÓDULO 2: Tablas y rangos de datos/ Duración: 3 horas**

Logro de aprendizaje de la unidad o módulo: Trabaja con rangos de datos y formato de tablas.

Criterios de evaluación de la unidad o módulo: Entendimiento teórico y puesta en práctica de los aprendido

<p>Aprendizaje esperado de la lección 1: Aprender a utilizar rangos de datos</p>	<p>Contenidos: -Rangos de datos -Administrador de nombres -Ordenar y Filtrar</p>	<p>Indicadores de logro: Utiliza y personaliza rangos de datos</p>
<p>Aprendizaje esperado de la lección 2: Aprender a utilizar tablas</p>	<p>Contenidos: -Tablas -Ordenar y Filtrar Tablas -Formato de Tablas</p>	<p>Indicadores de logro: Realiza tablas con formatos personalizados</p>
<p>Aprendizaje esperado de la lección 2: Optimizar tablas y rangos.</p>	<p>Contenidos: -Relleno rápido -Quitar duplicados</p>	<p>Indicadores de logro: Optimiza las tablas y los rangos de datos</p>
<p>Tipo de evaluación : Trabajo</p>	<p>Contenidos: Lecciones aprendidas en la clase</p>	<p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entendimiento de la problemática</li> <li>• Aplicación de la solución</li> <li>• Presentación del trabajo</li> </ul>

**MÓDULO 3: Funciones / Duración: 12 horas**

Logro de aprendizaje de la unidad o módulo: Trabaja y emplea funciones de Microsoft Excel

Criterios de evaluación de la unidad o módulo: Entendimiento teórico y puesta en práctica de los aprendido

<p>Aprendizaje esperado de la lección 1: Identificar y aplicar las principales funciones de fecha</p>	<p>Contenidos: Funciones de Fecha: -DIAS.LAB -DIAS.LAB.INTL -FECHA.MES -FIN.MES -SIFECHA</p>	<p>Indicadores de logro: Utiliza funciones de fecha y hora</p>
<p>Aprendizaje esperado de la lección 2: Identificar y aplicar las principales funciones de cadena de texto</p>	<p>Contenidos: Funciones de Textos -IZQUIERDA. -DERECHA. -EXTRAE. -ENCONTRAR, HALLAR -REEMPLAZAR, SUSTITUR</p>	<p>Indicadores de logro: Aplica funciones de cadena de texto para uno o más registros</p>
<p>Aprendizaje esperado de la lección 3: Identificar y aplicar las principales funciones condicionales</p>	<p>Contenidos: Funciones condicionales -Y, O, SI, VERDADERO, FALSO -SUMAR.SI, CONTAR.SI</p>	<p>Indicadores de logro: Utiliza funciones condicionales</p>

<p>Aprendizaje esperado de la lección 4: Identificar y aplicar las principales funciones de búsqueda</p>	<p>Contenidos: Funciones de búsqueda -BUSCARV -BUSCARH -INDICE Y COINCIDIR</p>	<p>Indicadores de logro: Realiza búsquedas de información con funciones</p>
<p>Aprendizaje esperado de la lección 5: Identificar y aplicar las principales funciones de corrección</p>	<p>Contenidos: Funciones de corrección -SI.ERROR -SI.ND</p>	<p>Indicadores de logro: Realiza correcciones a las celdas con errores</p>
<p>Tipo de evaluación : Trabajo</p>	<p>Contenidos: Lecciones aprendidas en la clase</p>	<p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entendimiento de la problemática</li> <li>• Aplicación de la solución</li> <li>• Presentación del trabajo</li> </ul>

**MÓDULO 4: Análisis y validación de datos/ Duración: 6 horas**

Logro de aprendizaje de la unidad o módulo: Utiliza opciones incorporadas en Excel para validación y análisis de datos.

Criterios de evaluación de la unidad o módulo: Entendimiento teórico y puesta en práctica de los aprendido

<p>Aprendizaje esperado de la lección 1: Aprender como validar datos en celdas.</p>	<p>Contenidos: Validación de datos en celdas.</p>	<p>Indicadores de logro: Utiliza validaciones específicas en celdas para tablas o rangos de datos.</p>
<p>Aprendizaje esperado de la lección 2: Aprender a consolidar datos.</p>	<p>Contenidos: -Consolidación de funciones entre hojas. -Consolidar funciones entre libros.</p>	<p>Indicadores de logro: Realiza consolidación de datos entre distintas tablas o planillas.</p>
<p>Aprendizaje esperado de la lección 2: Aprender a realizar subtotales</p>	<p>Contenidos: -Subtotales en rangos de datos -Cálculo de subtotales en tablas</p>	<p>Indicadores de logro: Realiza subtotales de datos en rangos de datos y en tablas.</p>
<p>Tipo de evaluación : Trabajo</p>	<p>Contenidos: Lecciones aprendidas en la clase</p>	<p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entendimiento de la problemática</li> <li>• Aplicación de la solución</li> <li>• Presentación del trabajo</li> </ul>

MÓDULO 5: Gráficos / Duración: 6 horas

Logro de aprendizaje de la unidad o módulo: Crea y personaliza gráficos en Microsoft Excel.

Criterios de evaluación de la unidad o módulo: Entendimiento teórico y puesta en práctica de los aprendido

<p>Aprendizaje esperado de la lección 1: Aprender a crear y personalizar gráficos</p>	<p>Contenidos: - Elementos de un gráfico - Formato de un gráfico - Edición de Gráficos.</p>	<p>Indicadores de logro: Crear y personalizar gráficos.</p>
<p>Aprendizaje esperado de la lección 2: Conocer distintos tipos de gráficos</p>	<p>Contenidos: -Tipos de gráficos -Gráficos dinámicos -Gráficos combinados -Línea de tendencia</p>	<p>Indicadores de logro: Construye distintos tipos de gráficos.</p>
<p>Tipo de evaluación : Trabajo</p>	<p>Contenidos: Lecciones aprendidas en la clase</p>	<p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entendimiento de la problemática</li> <li>• Aplicación de la solución</li> <li>• Presentación del trabajo</li> </ul>

**MÓDULO 6: Tablas dinámicas / Duración: 6 horas**

Logro de aprendizaje de la unidad o módulo: Crea y personaliza tablas dinámicas en Microsoft Excel.

Criterios de evaluación de la unidad o módulo: Entendimiento teórico y puesta en práctica de los aprendido

<p>Aprendizaje esperado de la lección 1: Aprender que son las tablas dinámicas</p>	<p>Contenidos: - Componentes de una Tabla - Campo Valor.</p>	<p>Indicadores de logro: Crea tablas dinámicas.</p>
<p>Aprendizaje esperado de la lección 2: Aprender a personalizar tablas dinámicas.</p>	<p>Contenidos: -Formato de tablas dinámicas -Opciones de tablas dinámicas</p>	<p>Indicadores de logro: Personaliza tablas dinámicas.</p>
<p>Aprendizaje esperado de la lección 3: Conocer más opciones en las tablas dinámicas</p>	<p>Contenidos: -Segmentación de datos -Orden de resolución -Formularios de lista -Campos Calculados</p>	<p>Indicadores de logro: Realiza opciones avanzadas con tablas dinámicas</p>
<p>Tipo de evaluación : Trabajo</p>	<p>Contenidos: Lecciones aprendidas en la clase</p>	<p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entendimiento de la problemática</li> <li>• Aplicación de la solución</li> <li>• Presentación del trabajo</li> </ul>

EVALUACIÓN FINAL

Criterio de evaluación: Conocimiento práctico y teórico

<p>Características específicas de la evaluación: Se ponderarán las notas de los trabajos anteriores con un trabajo final.</p>	<p>Contenidos a evaluar: Módulos aprendidos en clases</p>	<p>Tipo de evaluación: Trabajos de módulos + trabajo final.</p>	<p>Pauta de evaluación: Rubrica analítica</p>
---	---	---	---

**Anexo: Ruta fácil**

En la **ruta fácil**, se pide completar con la información correspondiente al nombre de cada módulo y las fechas en las cuales se impartirá cada clase o lección. Esto debe ser llenado por el o la docente. El punto objetivo general, corresponde al declarado en la planificación y es la meta principal construida y pensada para el logro de los aprendizajes de los y las estudiantes.

**Estructura general:**

Módulo	Clase sincrónica (fecha)	Clase sincrónica (horario)	Duración
1. Formato y opciones avanzadas			6
2. Tabla y rangos de datos			6
3. Funciones			12
4. Análisis y Validación de datos			6
5. Gráficos			6
6. Tablas dinámicas			6

**Evaluaciones:**

ACTIVIDAD	PORCENTAJE DE LA EVALUACIÓN	PONDERACIONES TOTALES
Trabajos en clases	40%	<b>100%</b>
Trabajo Final	60%	

“

Todos los derechos de autor son de exclusiva propiedad de Universidad de Santiago de Chile o de los otorgantes de sus licencias. No está permitido copiar, reproducir, reeditar, descargar, publicar, emitir, difundir, poner a disposición del público ni utilizar los contenidos de forma alguna, excepto para su uso personal, nunca comercial.

”



**Formando  
personas  
transformando  
país**



**7** universidad  
acreditada  
**años**